

食農教育成人研習培力課程 田田有意思-深耕土地價值



近年來隨著食安新聞頻傳，間接也興起了一股食農教育的熱潮，食農教育為環境教育中的其一議題，或許能帶領民眾從餐桌到產地，重新去檢視產地與環境的問題，因此食農教育的重點不只是農事體驗，有更多的價值內涵需透過教育傳達。

藉由《田田有意思-深耕土地價值環境教育輔助教材》的出版，拋磚引玉，將我們推廣的經驗分享給有志於農業主題教育推廣的學校教師、生態農場、公部門及非政府單位之教育工作者，希望未來共同集思廣義將此教材更加圓滿活化，產生更大的影響力。

【學習重點】

- 1.《專題分享-土地的多元價值》參與者能快速了解台灣農地議題及農地的多元價值。
- 2.《教材實作-田田有意思》主辦單位示範並操作目前已發展之環境教育輔助教材。

【活動對象】有意推動食農教育之公私部門、團體組織、社區或學校等。每場建議 15~30 人團體單位，招生由申請單位負責辦理。

【活動日期】依申請單位需求，建議至少安排單日 3~6 小時課程。如有其他考量，可來電洽詢。

【活動地點】依申請單位安排之場地，至少可容納 20 人，室內有活動桌椅之空間為佳。

【活動費用】講師鐘點費每小時 1600 元，由申請單位自付，(活動地點若為宜蘭縣市外，衍生之相關車資與差旅費用由申請單位負擔)。

◎課程安排滿 3 小時，申請單位可獲得《田田有意思-深耕土地價值環境教育教材》乙套，滿 6 小時則可獲得二套，以此類推。

◎參加學員則可以課程推廣價每套\$600 元整購買，當日訂書課後寄送到府(郵資另計)。

【聯絡人】羅育如 03-9312141#15；papatravel@eeft.org.tw

【課程規劃】※以下為課程主題，可依申請單位之時間需求做討論安排

授課時間 (分鐘)	單元主題	內容簡介
10	教材簡介	簡介教材的發展緣由及後續應用方式
60	《專題分享》 台灣農地現況及未來趨勢	以簡報分享的方式，從土地的多元價值，一探現今台灣農地現況及可能的未來趨勢。重新思考土地利用的方式，與全台國土計畫的重要性。
40-60	《教材實作》 農地像一張網	以小組討論的方式，將農地相關的字詞進行彼此關係之串連，讓參與者了解農地相關的名詞，並深入討論名詞的內涵以及彼此的相互關係。
60-80	《教材實作》 新手農夫的煩惱	以宜蘭地區為例，讓學生扮演農夫的角色，藉由參考作物的遺傳特徵、產量與市場價值等條件來決定選擇不同品種的稻種種植。並結合實際天候狀況，模擬農夫真實耕作的產值問題，以意識耕地利用與遺傳基因多樣性之重要。
60	《教材實作》 跟著節氣看耕地	結合 24 節氣與大富翁遊戲，帶出不同節氣與作物之間的關係，引導參與者思考適時適種的古老智慧，進而尊重農業所帶來的文化意涵，了解農業農作與人們生活之間的關係。
40-60	《教材實作》 新時代土地規劃師	森林、草地、水田、溪流等不同生態系，提供人類生活必須的各種服務，人們對土地的利用則影響了服務效能與環境。讓我們放大空間尺度，思考討論土地的多元利用可能對人們生活產生什麼影響，進一步了解區域規劃與國土計畫的重要性。
40-60	《教材實作》 小農生活日記	有別於農企業以買賣為主的經營規模，小農大多是為了滿足生活所需而耕作，且受到在地環境、文化傳統甚至個人喜好的影響。閱讀小農的耕作日記，找出小農年度工作計畫，在理解作物週期的同時，也思考小農生活的多元價值與貢獻。
40-60	《教材實作》 好菜追追追	「食物里程」、「碳足跡」、以及食物加工保存等，這些我們平常不曾留意的數據，顯示食物生產銷售中的環境成本。從餐桌的菜色到市集採買，仔細計算食物背後的其他成本，學習挑好菜來表達對友善生活的態度。

【報名方式】

- 1.請先詳閱活動內容，再填寫線上報名表。務必提供必要相關資訊：活動目標、日期、鐘點時數、活動對象、人數、付費方式等。
- 2.填妥申請表單提交後，您將於3個工作日內收到業務承辦人電聯確認課程細節。
- 3.活動日前7天將寄發行前通知，告知申請單位相關的準備工作。

【注意事項】

- 1.報名前，請先與業務承辦人進行充分的溝通討論。如確認日程後，申請單位務必於課程前備妥相關上課器材與設備。
- 2.如報名人數超過30人，或需小班授課，依實際情況可能分為2場次分別授課。
- 3.因場地或天候影響，將視活動當日狀況，進行適度的調整。如遇天災、颱風、豪大雨、地震等不可抗拒之狀況，則與申請單位於活動前討論應變方式。
- 4.活動進行中，辦理單位將適時拍攝活動影像，供日後環境教育推廣用。請申請單位協助知會參加者，如有參與者無法接受拍攝請告知當日紀錄課程的攝影人員。

【教材封面與內頁參考】

《田田有意思-深耕土地價值環境教育教材》

課程推廣價每套\$600元整，當日訂書課後寄送到府(郵資另計)。

