

中壢區第55屆中小學科展 參展成績表

組別	編號		作品名稱	名次	入選市賽	評語
物理組-國小	A-1-1	元生國小	有「磁」客	1	v	數據完整，分析清楚。
	A-1-2	有得國中小	反射你、反射我 改變日光燈箱反射面對照度的影響	1	v	數據完整，分析清楚。
	A-1-3	林森國小	衝！衝！衝！噴射「氣」車向前衝	佳作		實驗完整但內容與前幾屆相似。
	A-1-4	信義國小	「浮」在眼前	佳作		實驗完整但內容與前幾屆相似。
	A-1-5	富台國小	神奇的自然電位差	佳作		實驗有條理，但內容多已探討過。
	A-1-6	富台國小	Storm Glass天氣瓶	佳作		實驗有條理，但內容多已探討過。
	A-1-7	華勛國小	“濕鹽”而肥—鹽的吸水及濕度之探討	1	v	數據完整，主題具有創意
	A-1-8	新明國小	「摩」「吸」分水	佳作		實驗有條理，但內容多已探討過。
	A-1-9	新明國小	中國五聲音階打哪來？—從雲南古老樂器中找答案	1	v	探討完整，分析清楚。
	A-1-11	興國國小	「蒸」的會動耶	佳作		實驗完整，內容探討可再深入。
物理組-國中	A-2-1	大崙國中	混亂中的協調者—節拍器同步實驗	1	v	1.選題具創意。 2.欠缺理論的探討較為可惜。 3.可增加放置於桌面與鐵盤上的對照。
	A-2-2	內壢國中	機械版的芭蕾舞者-陀螺	1	v	1.實驗設計頗為嚴謹。 2.可參考增加角動量的探討。 3.應排除軸心晃動的因素。
	A-2-4	龍岡國中	頻率與摩擦力的邂逅-頻率對摩擦力的影響	佳作		1.實驗設計較不嚴謹。 2.應排除聲音大小的影響。 3.可增加高頻與低頻的步驟。
	A-2-5	龍興國中	追光物語	1	v	1.選題較缺創意。 2.實驗設計尚嚴謹。 3.可增加狹縫與障礙的差別。
化學組-國小	B-1-1	中原國小	話中有「化」	佳作		1.題材有創意。 2.學術性探討建議可再深入。 3.題材有創意，但聲音為縱波的一種，以聲波的不同探討黴菌生長似乎不相干。
	B-1-2	新街國小	「銅」「鋅」協力	1	v	1.主題與課程具高度相關性。 2.科學分析及數據整理完整。 3.實驗過程完整，科展版宜用規格板。
化學組-國中	B-2-1	自強國中	香蕉染「布」黃	1	v	1.針對香蕉皮呈色的機制及萃取方法，可再從生物的角度切入探討。 2.可多研究布料染色的技術。 3.題材呼應現今環保議題，實驗過程完整。
	B-2-2	東興國中	洗得乾淨又柔軟?探討洗衣精與柔軟之正確用法	佳作		1.創意不足，主題較無相關。 2.實驗數據較為粗糙。 3.題材不錯，但研究實驗過程未簡便，缺乏深入探討。
生物組-國小	C-1-1	忠福國小	”易”生菌	佳作		1.實驗過程嚴謹且照片清晰辨識。 2.题目的創新度不足，內容重複性太高。 3.題材較無創意，實驗過程太精簡。
	C-1-2	興仁國小	百聞不如一見？	1	v	1.圖表呈現完整。 2.內容豐富多元且具創新性。 3.題材新鮮有趣，過程完整。
	C-1-3	龍岡國小	鳳梨酵素對蛋白質分解影響因素之探討	1	v	1.整體內容及結果的呈現皆完整。 2.送市比賽前如能調整圖片的大小、電量及紋路的方向都相同時，則可更具說服力。 3.題材有創意，宜再精確掌握牛肉肉片長度。
生物組-國中	C-2-1	新明國中	反射與意識 - 心跳次數與專注力的測試	佳作		1.樣本數太少較不具代表性。 2.圖表的呈現尚可。 3.題材缺乏創意，實驗過程簡便。
	C-2-2	興南國中	危險-顏色對反應速率的影響	3		1.研究對象的樣本數足夠且電腦軟體的分析資料尚可。 2.可惜結果不甚顯著，流程及變因可再調整與探討。 3.題材較缺創意，過程太過簡單。
	C-2-3	龍興國中	泳「錳」草履蟲	1	v	1.二氧化錳的濃度要表示雖然不易溶解，但應有部分解離可呈現。 2.單細胞生物的代謝速率很快，故生命力才會勇猛。 3.四組的呈現為何有所不同，可加以描述。 4.宜測出二氧化錳的濃度，再探討其對草履蟲生存的影響。
	C-2-4	自強國中	林藪泉韻-探討聲音對植物的生長情形	1	v	
數學組-國小	D-1-1	信義國小	挑戰「24」	1	v	1.討論完整可信。 2.背景可用撲克牌裝飾。 3.展版規格宜符合規定。
數學組-國中	D-2-1	大崙國中	國中生，忙什麼？	佳作		研究內容不似科展主題，像社會科學小論文研究。
	D-2-2	內壢國中	探討母子關係	1	v	討論內容多為國中課程範圍，建議宜再深入擴展討論及研究範圍。
	D-2-3	東興國中	別吵～人人都有份-以尺規作圖將平面圖形與立體圖形三等分的研究與應用	佳作		討論內容像待答問題，結論無法從研究過程得知。(如何從最大截面積，再推斷等分)
	D-2-4	龍興國中	魔幻連分數	1	v	
	E-1-1	大崙國小	紅糟的傳承與創新			
	E-1-2	山東國小	天然「果」然尚蓋好			
	E-1-3	中平國小	土壤的導電性研究			
	E-1-4	元生國小	水與發芽			

生活與 應用科學組 -國小	E-1-5	元生國小	玩「皮」有理	2		1. 科展版面宜由左至右。 2. 表2-1中"不同濕度差"不夠明確，宜更改此名詞。 3. 修正"力"的單位。
	E-1-6	內定國小	「橘」子特攻隊			
	E-1-7	內壢國小	油不油，「粉」知道	佳作		
	E-1-8	青埔國小	吞雲吐霧，它罩得住我-市售口罩阻絕機車廢氣的成效比較	1	v	可增加不同風速對透氣性的影響。
	E-1-9	普仁國小	後起之「鏽」—酸鹼溶液對鐵的影響			
	E-1-10	新明國小	去汙大作戰	佳作		
	E-1-11	興國國小	足護人生—打造防滑、舒適的足旅	1	v	增加襪子材質。
生活與應用科學組-國中	E-2-1	東興國中	螢幕中的藍光	1	v	APP準確度請用照度計驗證以證明此APP程式之準確性。
第55屆中壢區中小學科學展覽會 送件總數				19		