**桃園市107年度十二年國民基本教育**

**精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**0-40-12-2：****桃園市 107 年度推動品格教育融入課程與教學研討會計畫**

**壹、依據**

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

二、桃園市107年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

**貳、緣起：**

桃園市深耕品格教育多年，基層學校的推動不遺餘力，與「宏達基金會」合作多年的「品格一百」等各項活動都收到很好的效果。近年來品格教育已經漸漸落實融入在各項教學活動之中。為了精益求精，追求更好的成效，反思這幾年學校層次與班級層次的相關措施，該要思考下一個階段如何轉型，讓老師在班級中的推動與校園階層的推動有一番新的氣象與作法。

本次活動擬採用「世界咖啡館」與「開放空間技術」的精神，借用這樣型態的討論會，希望能夠得到更多元的反思與意見，為將來的推動激起更多的活力。

**參、目的**

一、提升學校校長及教師對於品格教育之重視程度，並增進其對於當代品格之核心價值及其行為準則之認識與實踐。

二、透過討論與對話，反思品格教育推動措施，尋求持續激勵不斷進步之策略。

三、引導、獎勵本市各級學校在既有基礎上發掘或發展其品格教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教與境教等功能。

**肆、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：桃園市中壢區林森國民小學

**伍、實施日期：**中華民國107年10月25日（星期四）（09：30-14：40）

**陸、實施地點：**桃園市中壢區林森國民小學學生活動中心。

**柒、實施對象：**桃園市國民中、小學校長或品格教育承辦人，對品格教育推動有興趣的人員。每校一名，計60人。

**捌、實施內容：**

一、邀請各校校長或品格教育承辦人，以「世界咖啡館」的型態進行對話與討論。

二、針對近幾年推動的成效、推動過程中的困境，抑或目標與推動方式的配合與檢討等各方面之問題。

三、以分桌座談討論的方式進行。60人分成6組（桌），每組（桌）10人，設「講師」（桌長）一名，由「講師」（桌長）協助引導及歸納統整。

四、討論固定時間之後，自由交換分組，繼續進行主題內容的討論。

五、活動程序表如附件一。

**玖、預期績效**

一、成功宣示本市將邁向品格大市之決心，大幅提升本市核心競爭能力。

二、藉由本計畫之推動，發展品格校園文化之特色，營造優質學習環境，凝聚共識。

三、透過成員的討論找出品格教育推動的作法及改進方式，作為全市263所中、小學(含私立學校)全面推動品格教育之基礎。

**拾、經費預算：**

經費來源：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應。

**拾壹、獎勵：**

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。

**拾貳、附則：**

一、參與研習人員准予公（差）假登記；覈實核發研習時數4小時。

二、本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

**拾參、研討內容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 時間 | 主持人 | 備註 |
| 第一階段討論議題 | 1. 採取廣泛刻意及積極主動的方法以促進學校品格教育的實踐與發展。
2. 學校實施品格教育的現況﹔

實施品格教育的現況困境與解決。1. 用道德認知發展三階段六層次檢視課程與教學的設計與實施。
2. 品格教育的重要性，提升國民小學品格教育的具體策略。
3. 由學校層面剖析品格教育的實施成效。
4. 社會轉變中的學校品格再思考。
 | 10:10～11:00 | 林瑞錫校長李明芸校長徐水柯校長陳秀惠校長羅明訓校長嚴朝寶校長 | 六位講師分組進行時間及內容研討(暫定) |
| 第二階段討論議題 | 1. 採取廣泛刻意及積極主動的方法以促進學校品格教育的實踐與發展。
2. 學校實施品格教育的現況﹔

實施品格教育的現況困境與解決。1. 用道德認知發展三階段六層次檢視課程與教學的設計與實施。
2. 品格教育的重要性，提升國民小學品格教育的具體策略
3. 由學校層面剖析品格教育的實施成效。
4. 社會轉變中的學校品格再思考。
 | 11:10～12:00 | 林瑞錫校長李明芸校長徐水柯校長陳秀惠校長羅明訓校長嚴朝寶校長 | 六位講師分組進行環境及成效研討(暫定) |
| 第三階段討論議題 | 1. 採取廣泛刻意及積極主動的方法以促進學校品格教育的實踐與發展。
2. 學校實施品格教育的現況﹔

實施品格教育的現況困境與解決。1. 用道德認知發展三階段六層次檢視課程與教學的設計與實施。
2. 品格教育的重要性，提升國民小學品格教育的具體策略。
3. 由學校層面剖析品格教育的實施成效。
4. 社會轉變中的學校品格再思考。
 | 13:00～13:50 | 林瑞錫校長李明芸校長徐水柯校長陳秀惠校長羅明訓校長嚴朝寶校長 | 六位講師分組進行課程與教學實做(暫定) |

附表一

桃園市 107 年度推動品格教育融入課程與教學研討會程序表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 時間 | 主持人 | 備註 |
| 1 | 報到 | 09:30～10:00 | 林森國小 |  |
| 2 | 開幕式活動說明及分組 | 10:00～10:10 | 教育局高安邦局長 | 學生活動中心 |
| 3 | 第一階段研討 | 10:10～11:00 | 林瑞錫校長李明芸校長徐水柯校長陳秀惠校長羅明訓校長嚴朝寶校長 | 六位講師分組進行主題研討/分組教室(暫定) |
| 4 | 休息一下 | 11:00～11:10 | 林森國小 | (換組) |
| 5 | 第二階段研討 | 11:10～12:00 | 林瑞錫校長李明芸校長徐水柯校長陳秀惠校長羅明訓校長嚴朝寶校長 | 六位講師分組進行主題研討/分組教室(暫定) |
| 6 | 午餐及休息時間 | 12:00～13:00 | 林森國小 | (換組) |
| 7 | 第三階段研討 | 13:00～13:50 | 林瑞錫校長李明芸校長徐水柯校長陳秀惠校長羅明訓校長嚴朝寶校長 | 六位講師分組進行主題研討/分組教室(暫定) |
| 8 | 學校品格教育實務探討 | 13:50～14:40 | 曾文政校長 | 學生活動中心 |