

桃園市政府
104-105 學年度
技術及職業教育報告書

機關首長：高安邦局長

中 華 民 國 1 0 7 年 2 月 日

目錄

前言	1
第一章 桃園市政府所轄各級學校教育概況及分析	2
壹、國民小學教育概況	2
貳、國民中學教育概況	5
參、高級中等學校教育概況	8
第二章 技術及職業教育推動情形	12
壹、技職教育諮詢會執行情形	12
貳、職業試探教育執行情形	12
參、職業準備教育執行情形	15
肆、職業繼續教育推動執行情形	19
伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形	19
陸、地方政府挹注技術及職業教育經費編列及執行情形	20
第三章 技術及職業教育發展願景及策略	21
壹、發展技術及職業教育之願景及特色	21
貳、提升技術及職業教育之策略及作法	21
結語	23
附表	24
附表一、國民小學教育概況	24
附表二、國民中學教育概況	25

附表三、高級中等學校教育概況.....	26
附表四、職業試探教育推動情形學年度.....	28
附表五、職業試探或體驗示範中心執行現況.....	30
附表六、國民中學技藝教育辦理情形.....	31
附表七、推動職業試探教育其他作為.....	32
附表八、高級中等學校推動技術及職業教育之情形.....	33
附表九、產業技術人力專班辦理概況.....	34
附表十、職業準備教育數位化運用情形.....	35
附表十一、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形.....	35
附表十二、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形.....	36
附表十三、技術及職業教育師資實務增能情形.....	36
附表十四、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形.....	37

前言

本市 104-105 學年度市立高級中等學校設置專業群科合計壽山高中、觀音高中等 2 校。壽山高中設立國際貿易科、廣告設計科及應用外語科英文組；觀音高中設立化工科及多媒體動畫科。

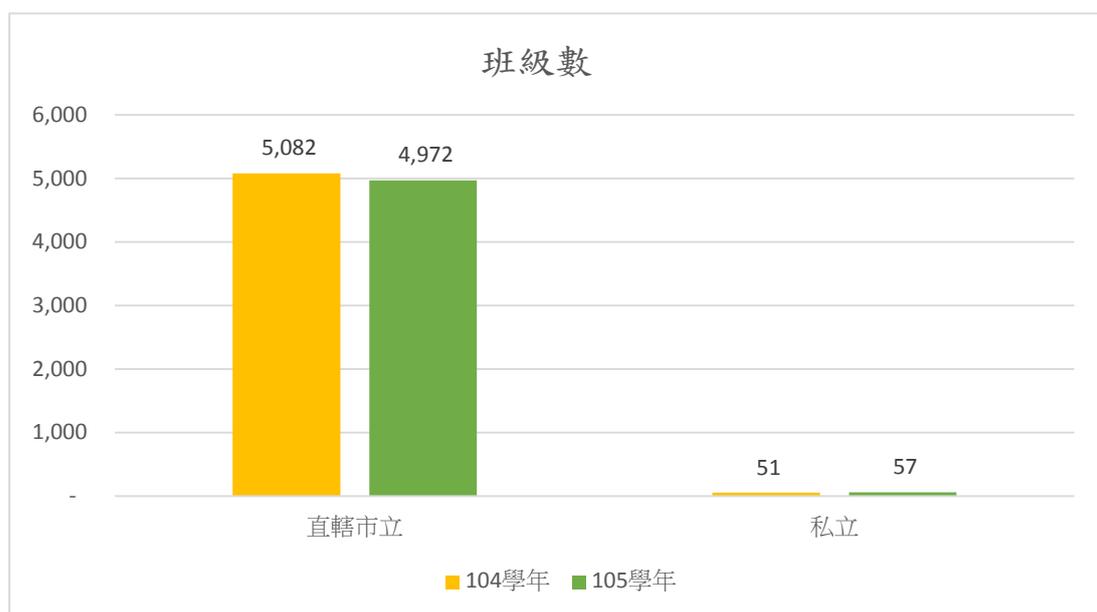
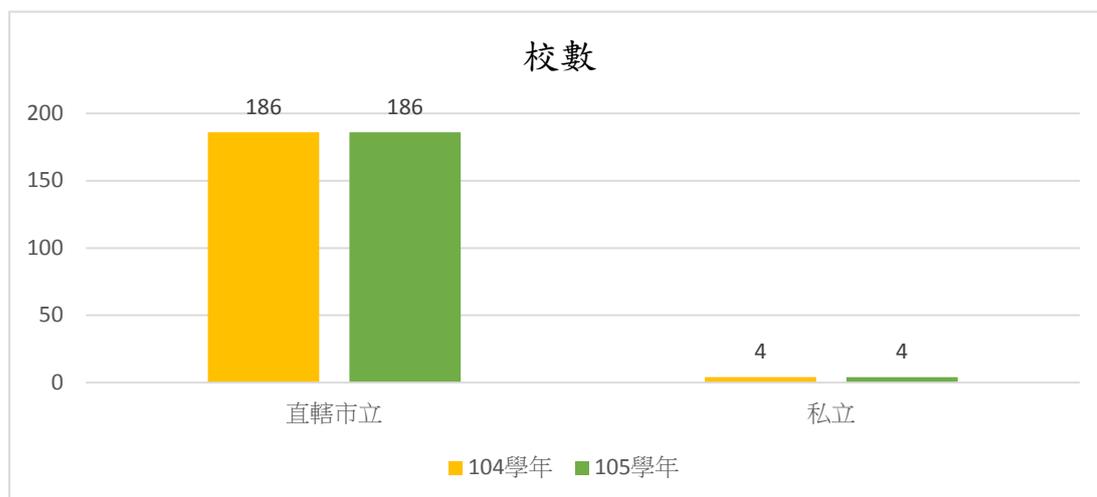
技職教育的核心價值，乃培育符應產業變動與發展需要的人才。面對全球化、環境、知識、社會、結構、經濟等高度變遷，產業結構從單一產業規模經濟走向能創造更高經濟效益之跨域產業整合，如：物聯網、人工智慧、大數據等產業發展趨勢，均驅動產業不斷轉型與升級，也更加重視人才的創新能力引領產業

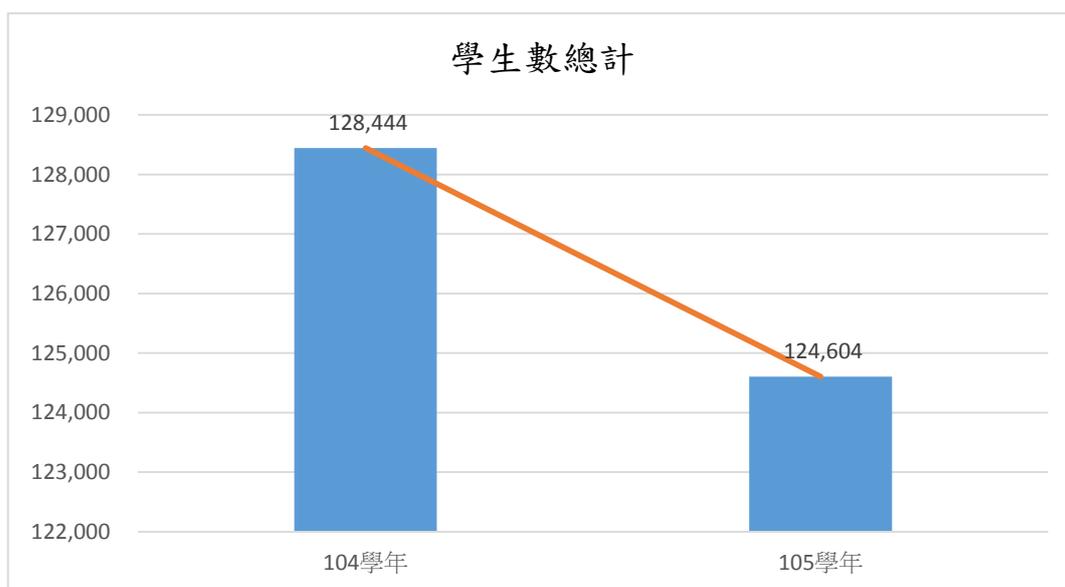
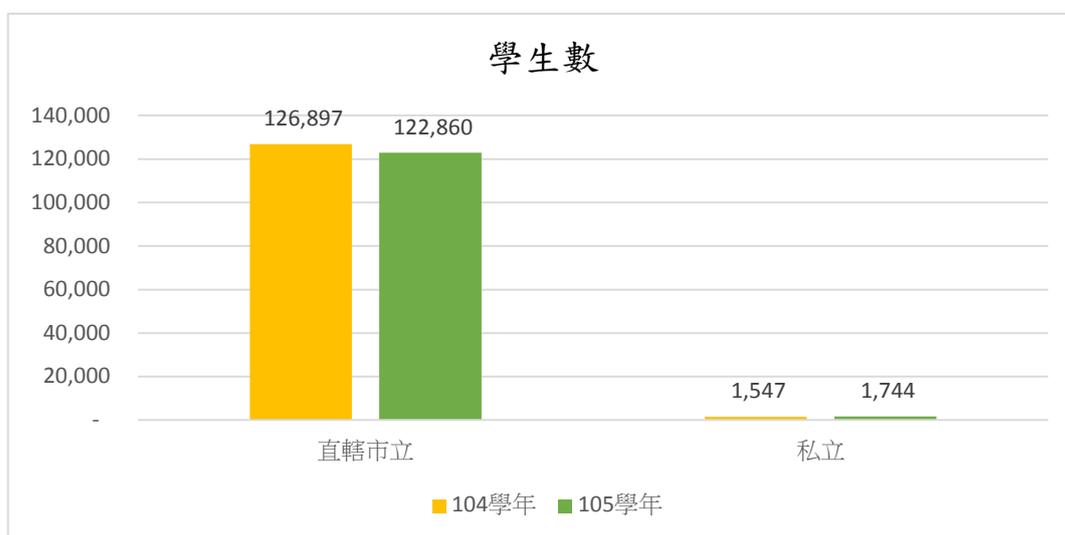
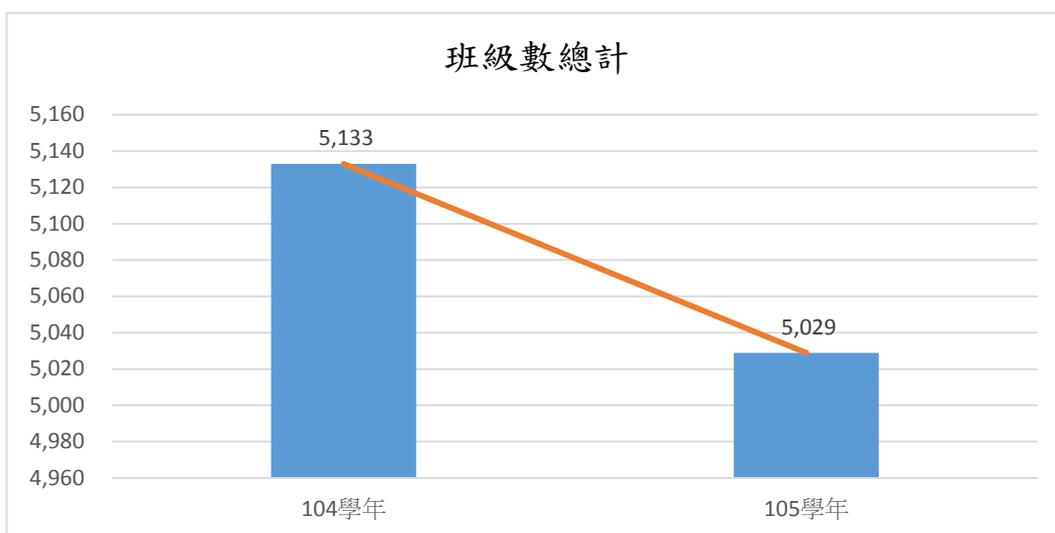
本市技職教育發展，朝符合本市產業脈動與需求為目標，以整合資源與務實致用教育方式，強化課程與實作能力之養成，強化學生專業知識與實作技能，並推動產官學協力合作，發揮經濟效益，以培養具備實作力、專業力、創新力之專業技術人力。

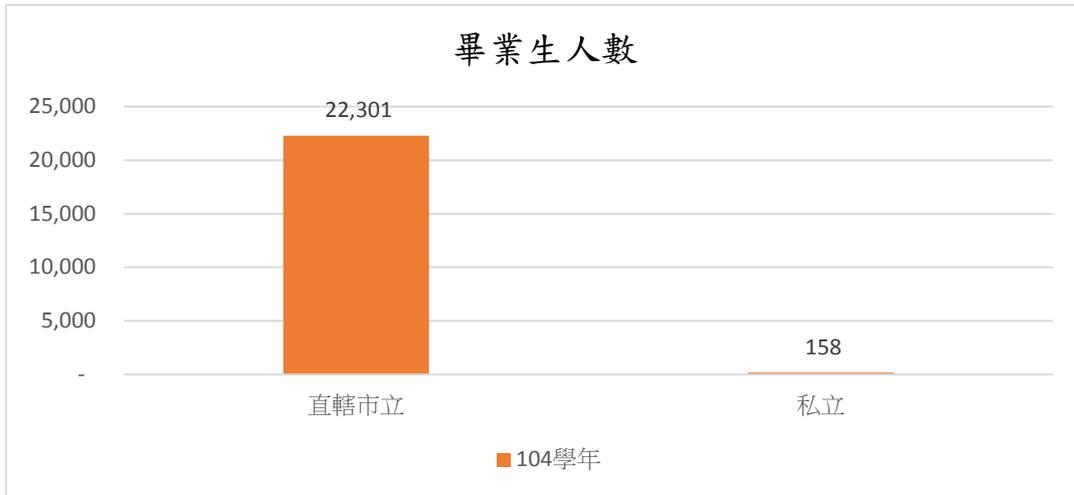
第一章 桃園市政府所轄各級學校教育概況及分析

壹、國民小學教育概況

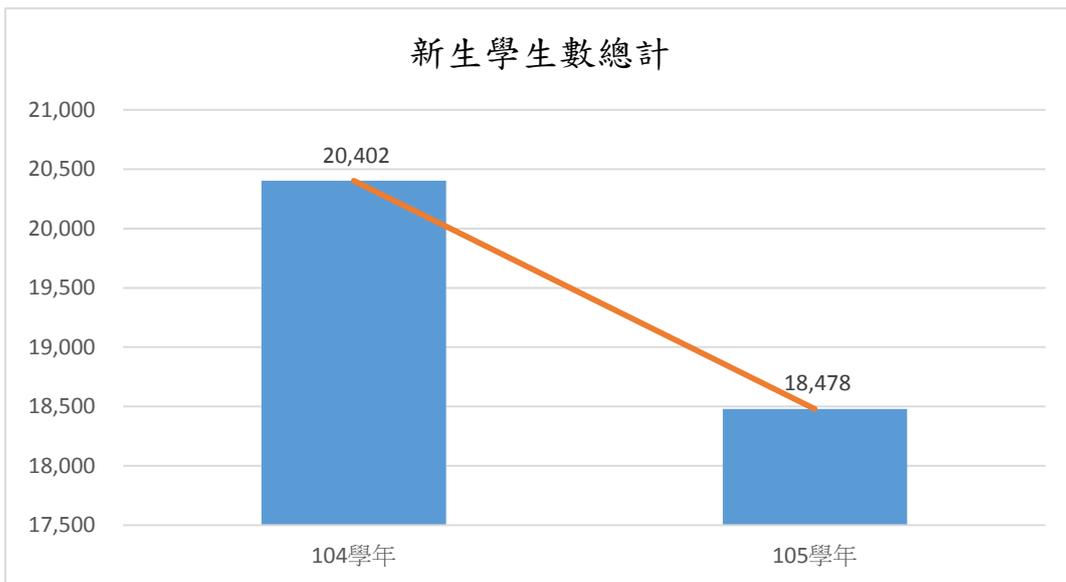
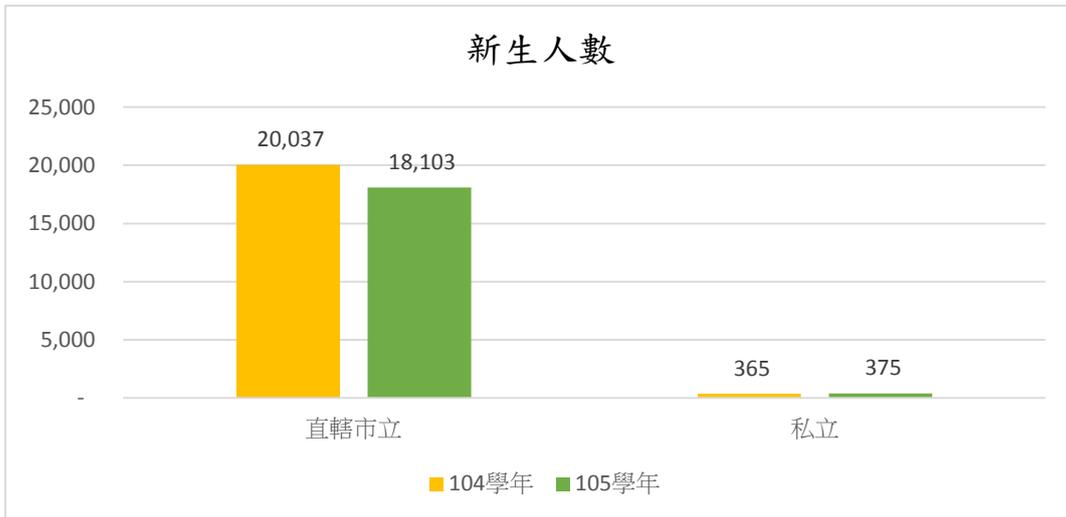
一、描述所轄國民小學校數、班級數、學生數、新生入學人數、應屆畢業生人數（請填寫附表一）



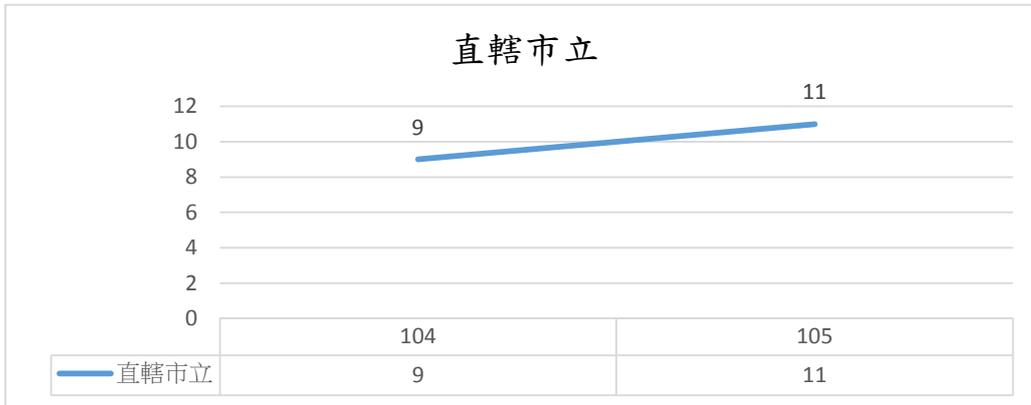




二、分析新生入學人數變化

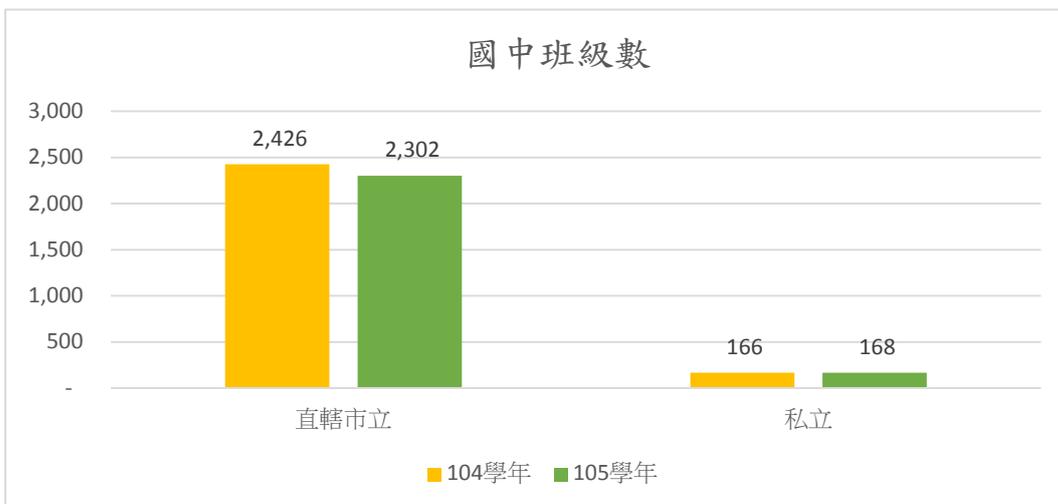
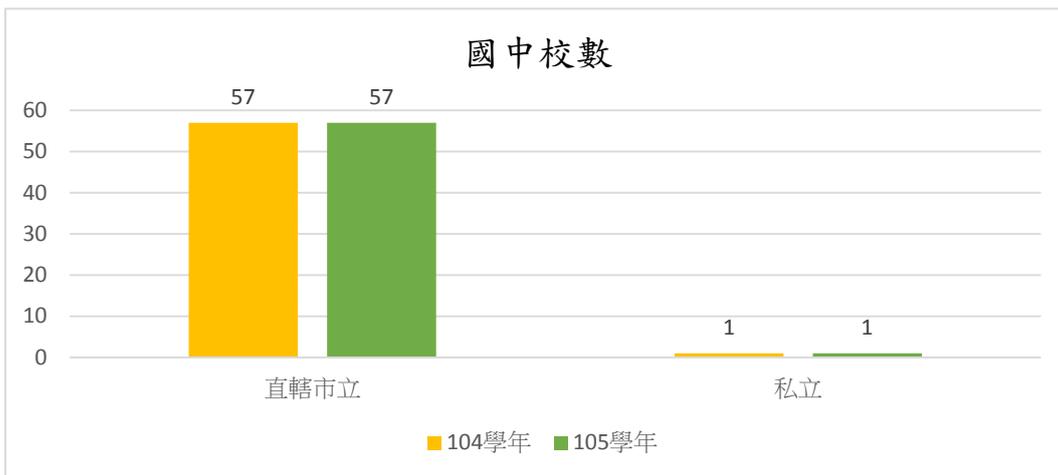


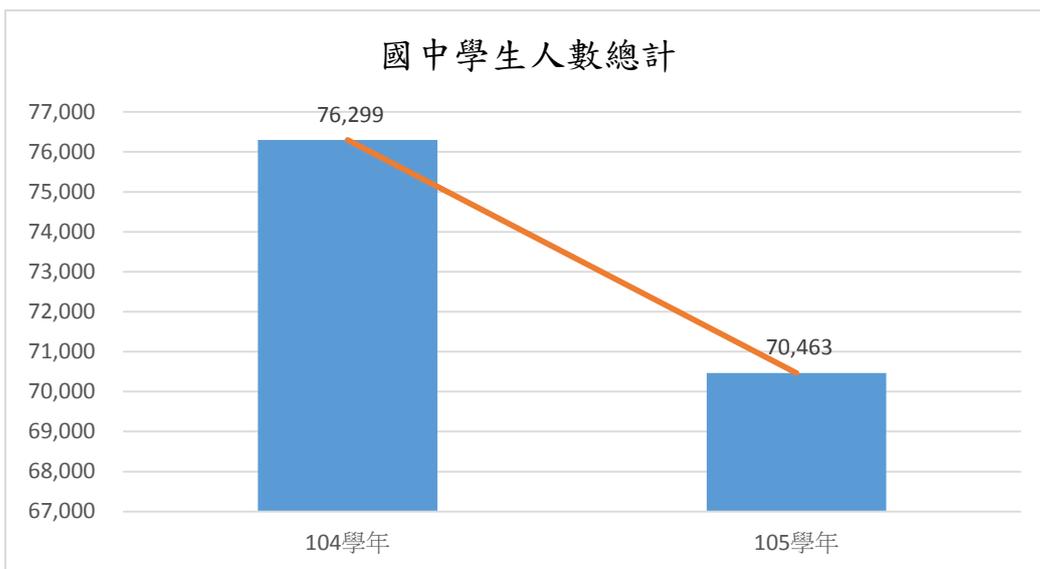
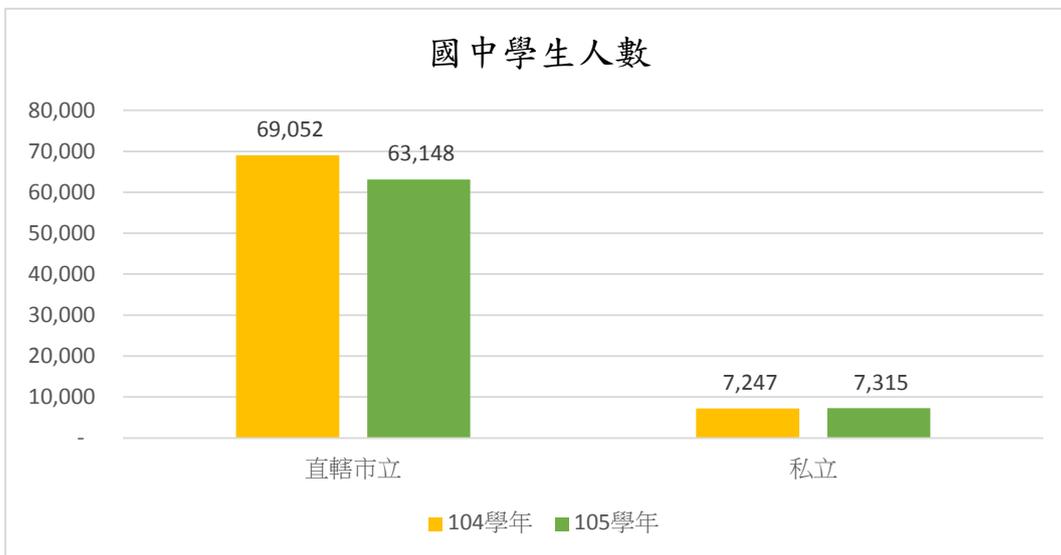
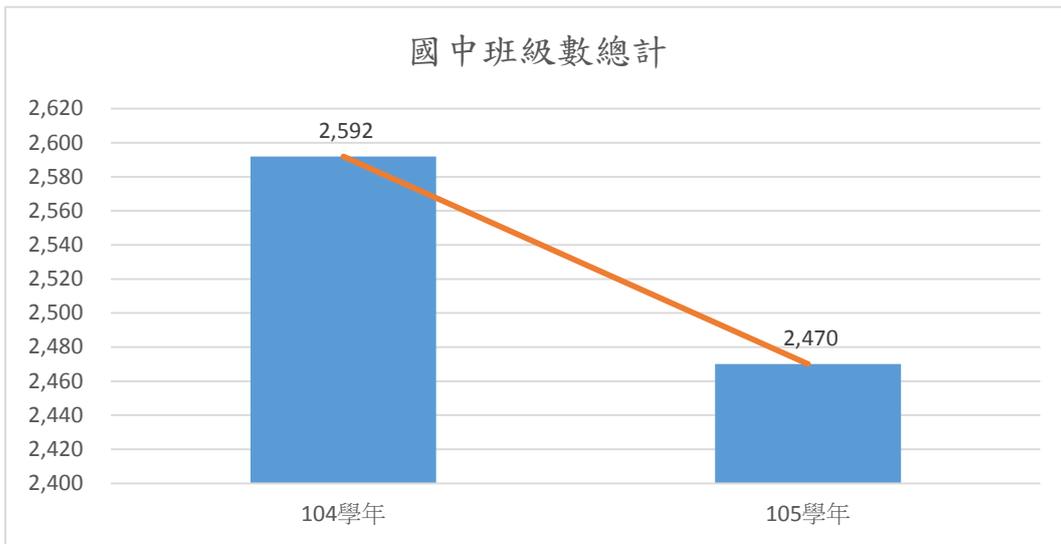
三、分析全校少於 50 人之小校變化

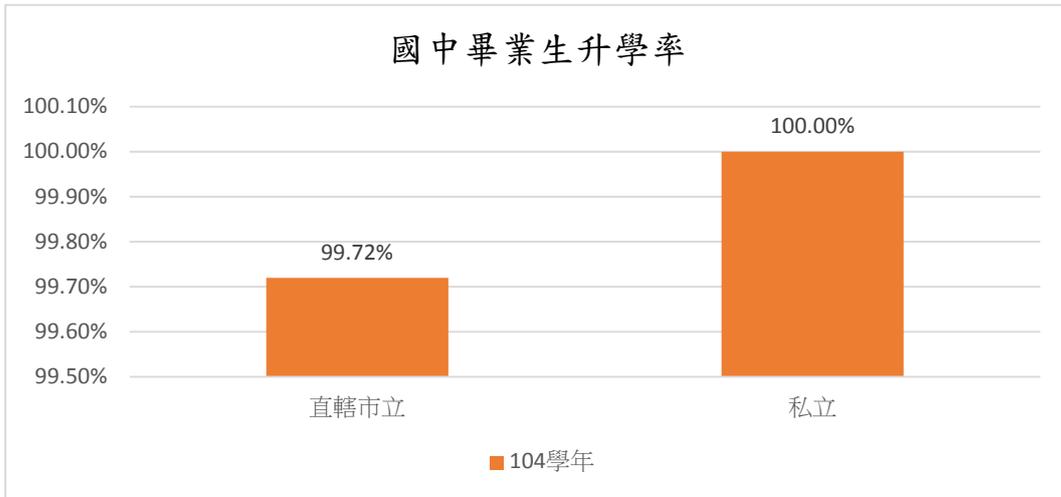


貳、國民中學教育概況

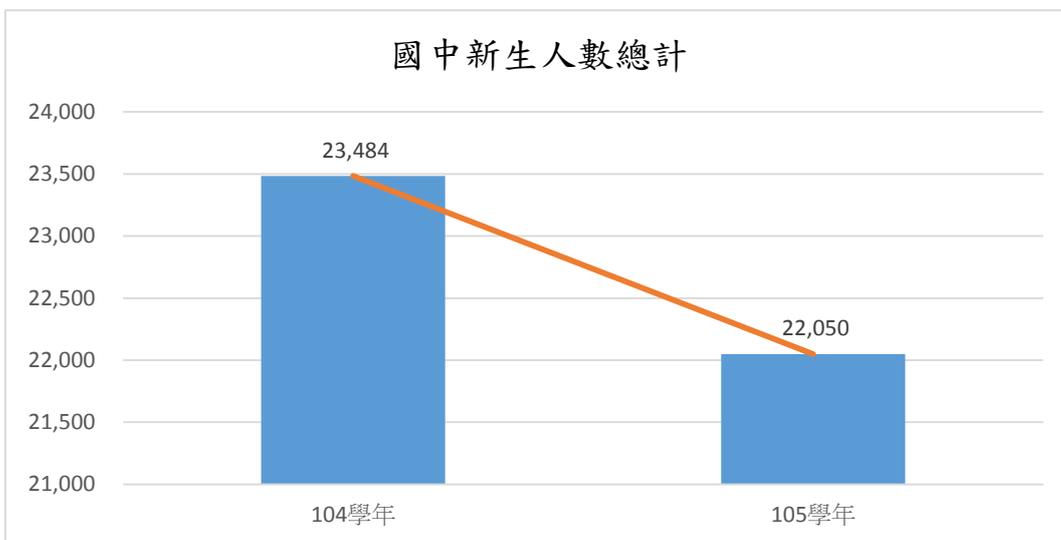
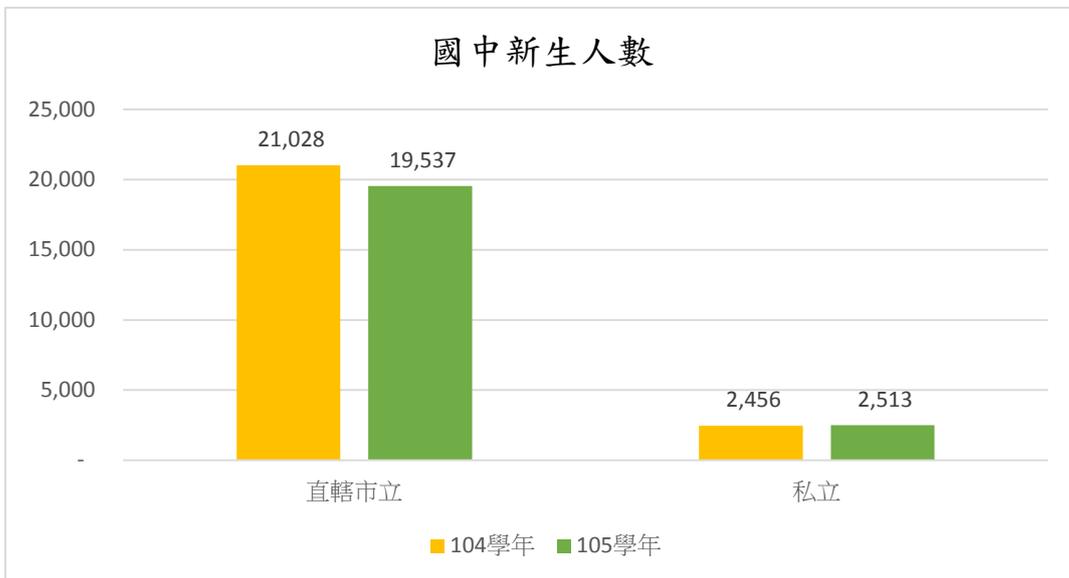
一、描述所轄國民中學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、應屆畢業生人數、應屆畢業生升學率（請填寫附表二）







二、分析新生入學人數變化



三、分析全校少於 100 人之小校變化

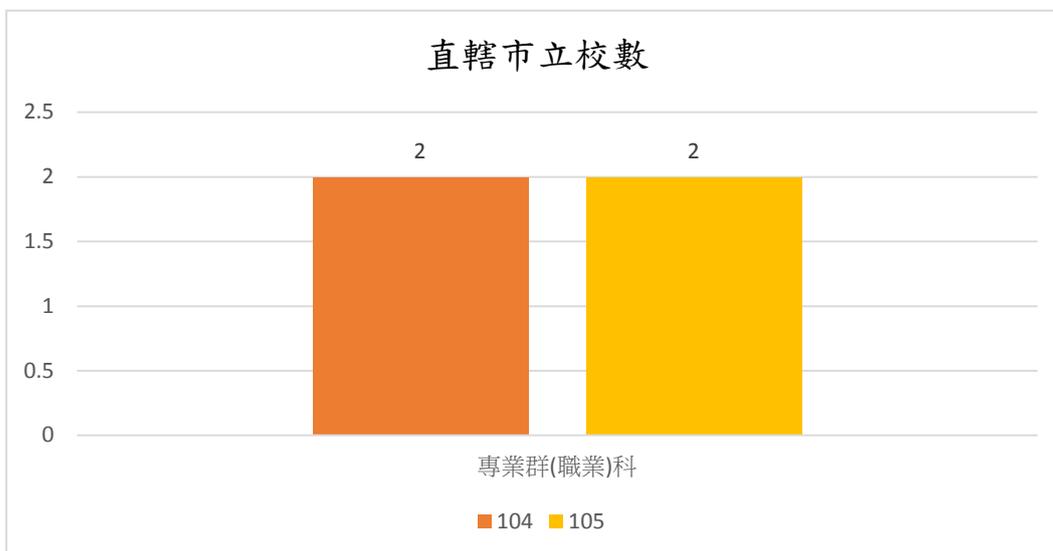


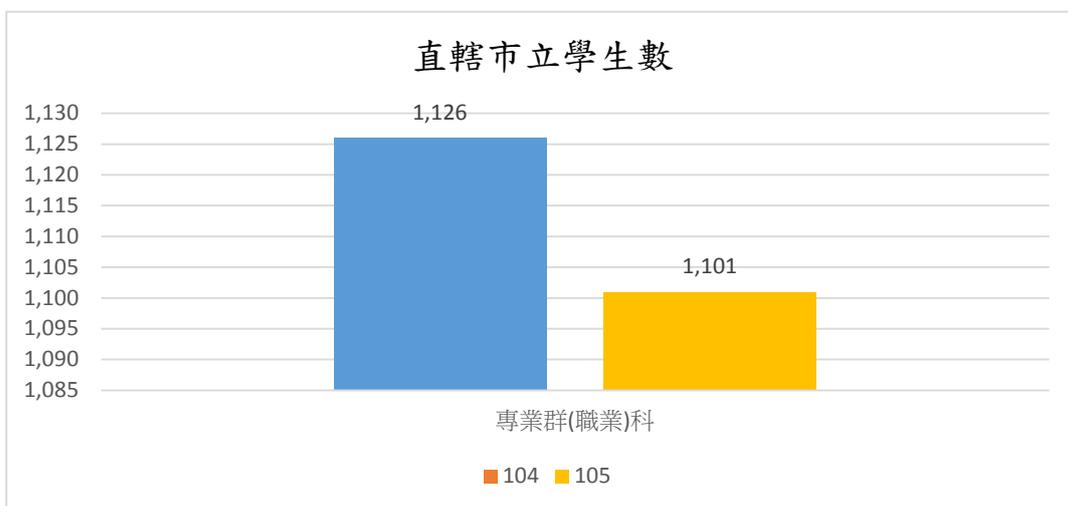
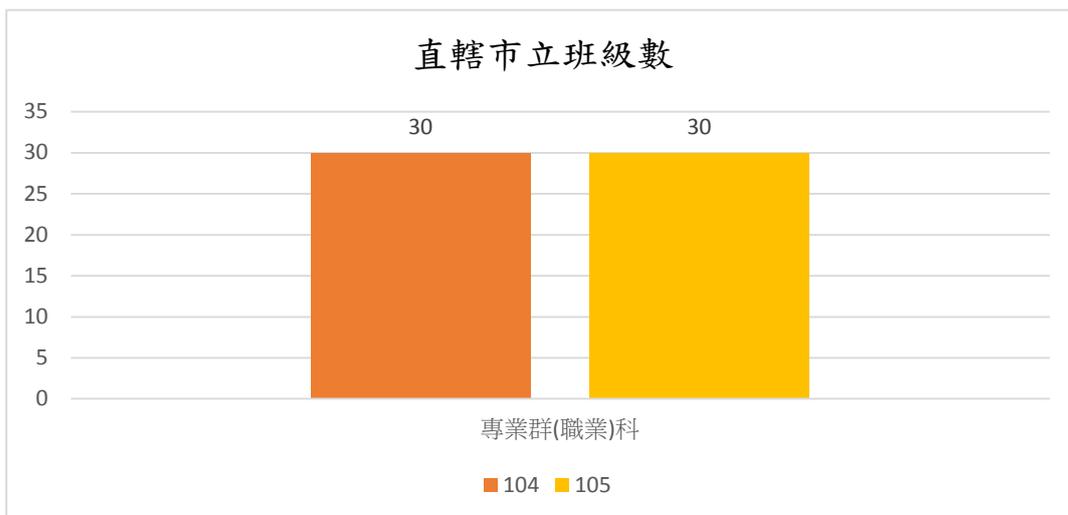
四、分析應屆畢業生升學趨勢

應屆市立國中畢業生升學率 99.72%、私立國中畢業生升學率 100%。從此數據顯示，私立國中以升學為導向，學生自私立國中畢業後，選擇繼續升學比率明顯高於市立國中畢業生。

參、高級中等學校教育概況

一、描述所轄高級中等學校各類型學校之學校數、專業群科數、班級數、學生數、新生入學人數、新生就近入學率、應屆畢業生人數、應屆畢業生就業率、應屆畢業生升學率等基本概況（請填寫附表三）





二、分析新生入學人數變化與就近入學率

(一)壽山高中

1. 104 學年度新生入學人數：合計 226 人，就近入學率 100%

2. 105 學年度新生入學人數：合計 223 人，就近入學率 100%

(二)觀音高中 162 153

1. 104 學年度新生入學人數：合計 162 人，就近入學率 87.21%。

2. 105 學年度新生入學人數：合計 153 人，就近入學率 93.92%。

壽山高中 104、105 學年度新生入學人數變化不大，就近入學率均為 100%；觀音高中 104 學年度就近入學率 87.21%，105 學年度就近入學率更上升到 93.92%，該校近年辦學成效，已有效吸引學區學生就讀的現象外，更說明教育部推動 12 年國教就近入學已有逐漸成效。

三、分析應屆畢業生升學及就業趨勢

(一)壽山高中

1.104 學年度學校專業群科三年級畢業生共 235 人，升學人數共 226 人(9 人未升學)，其中經由「甄選入學」者 124 人、「登記分發」者 78 人、「其他管道」24 人(繁星 1、技優甄審 1、學測個申 12、特殊生 7、軍校 2、夜校 1)，比例各占 54.9%、34.5%、10.6%。升學情況如下：

	繁星 推薦	技優 甄審	統測 甄選	統測 登分	學測 個申	身心 障礙 甄試	夜校	軍校
人數	1	1	124	78	12	7	1	2
百分比	0.4%	0.4%	54.9%	34.5%	5.3%	3.1%	0.4%	0.9%
總計	職科第三屆畢業人數：235 人，226 人參加升學考試							

2.105 學年度職科畢業生升學管道分析(225 人)：105 學年度學校專業群科三年級畢業生共 225 人，升學人數共 224 人(1 人未升學)，其中經由「甄選入學」者 105 人、「登記分發」者 85 人、「其他管道」25 人(繁星 1、技優甄審 3、學測個申 10、特殊生 5、軍校 1、夜校 5)，比例各占 46.9%、37.8%、11.2%。升學情況如下

	繁星 推薦	技優 甄審	統測 甄選	統測 登分	學測 個申	指考 分發	身心 障礙 甄試	夜校	軍校	出國 就讀	其他 (重考或不 升學)
人數	1	3	105	85	10	1	5	8	1	1	5
百分比	0.4%	1.3%	46.7%	37.8%	4.4%	0.4%	2.2%	3.6%	0.4%	0.4%	2.2%
總計	職科第四屆畢業人數：225 人，224 人參加升學考試										

(二)觀音高中

1.104 學年度專業群科三年級畢業生共 132 人(12 人未能領畢業證書)，升學人數共 139 人(5 人未升學)，其中經由「甄選入學」者 64 人、「登記分發」者 51 人、「其他管道」30 人(繁星 4、技優甄審 2、學測個申 15、特殊生 1、軍校 0、夜校 7)，升學情況如下：

	繁星 推薦	技優 甄審	統測 甄選	統測 登分	學測 個申	身心障 礙甄試	夜校	軍校
人數	4	2	64	51	15	1	7	0
百分比	3%	1%	44%	35%	10%	1%	5%	0%
總計	職科第三屆學生人數：144 人，畢業為 132 人未領畢業證書 12 人，139 人參加升學考試							

2.105 學年度專業群科畢業生升學管道分析(人)：105 學年度本校高職三年級畢業生共 142 人，升學人數共 142 人(5 人未升學)，其中經由「甄選入學」者 54 人、「登記分發」者 44 人、「其他管道」44 人(繁星 3、技優甄審 15、學測個申 18、特殊生 0、軍校 1、夜校 3)，升學情況如下：

	繁星 推薦	技優 甄審	統測 甄選	統測 登分	學測 個申	指考 分發	身心障 礙甄試	夜校	軍校	出國 就讀	其他 (重考或不 升學)
人數	3	15	54	44	18	1	0	3	1	0	3
百分比	2%	11%	38%	31%	13%	1%	0%	2%	1%	0%	2%
總計	職科第四屆畢業人數：142 人，137 人參加升學考試										

第二章 技術及職業教育推動情形

壹、技職教育諮詢會執行情形

本市未成立技職教育諮詢會。

貳、職業試探教育執行情形

- 一、設立職業試探或體驗示範中心之執行情形（請填寫附表五）
- 二、各階段學生職業認識探索課程、適性發展及職涯規劃課程開設之情形

本市 104-105 學年度市立高級中等學校附設專業群科合計壽山高中、觀音高中等 2 校，針對學校辦理學生職業認識探索課程、適性發展及職涯規劃課程開設之情形說明如下：

（一）職業認識探索課程與適性發展

1. 104 學年度高中與大學合作特色體驗課程：

- （1）致理科技大學合作「貿易商品模擬展」：透過課程規劃流程與體驗課程，讓同學親自參與規劃，對於貿易有進一步認識。另外，透過應用日語系老師著日本服裝、教室情境設計，使學生有身入其境的感受，提供學生認識異國文化與語言，有助於提供學生多元視野，探索自我興趣。
- （2）健行科技大學「從不動產遊戲談理財」：課程安排先以「大富翁」遊戲引發學生學習動機，再透過虛擬交易所，讓學生實際進行股票投資，使學生從遊戲中學習，建立學生理財概念。
- （3）醒吾科技大學教授透過時事的分析，讓學生瞭解到國內、兩岸與國際之經濟概況，增加學生的國際觀，進而提升學生理論與實務結合之能力。
- （4）龍華科技大學開設「國際商務」及「創意思考」及「國際實務講座」課程，增進學生對於國際商務之認識，總計 9 次，參加學生共 458 人次。

2. 職業探索向國中紮根：

104 學年度由學校專業群科老師開設特色教學課程有「大手牽小手，產學齊步走」、「創意無限，藝術無界」、「世界公民，全球移動」等創新教學課程：「大手牽小手，產學齊步走--理財大探索(現金流)」、「創意無限，藝術無界-獨一無二創意徽章」、「世界公民，全球移動-英語與攝影的奇妙世界」及「快樂探索，創意教學-遊戲式學習(桌遊)」課程提供鄰近國中學生體驗，總計有迴龍國中、幸福國中、大有國中至壽山高中參加體驗課程，總計 739 人次，將

職業教育延伸至國中，增進國中生對於技職教育之接觸機會，有助於探索自我。

3. 職場體驗：

以壽山高中廣告設計科而言，學校帶領高一至高三學生參觀「新一代設計展」，學生除了可以見到各設計類別的作品外，也可以藉此機會瞭解國內設計相關校系，規劃自己想要朝向發展的未來方向。大專院校的畢業作品使用技法、表現材料多元，學生透過實際的參觀體驗，不僅留下深刻的印象，也可以達到刺激創作、啟發創意，總計 245 人次參加。

此外，學校也帶領應用外語科學生參訪長榮空運倉儲工司及台塑企業博館，透過職場體驗，學生覺得自己的眼界更為開闊，以長榮空運倉儲公司參訪為例，雖為新興行業物流的旁枝，但卻是學生生活中較難以接觸，所以經過實際的走訪與解說後，對於國與國之間貨物來往、語言交流的重要性及台灣在世界物流的樞紐地帶有更深刻的認知，更勝書本上字裡行間的說明，企業實際參訪帶給學生的刺激、經驗等，有助於學生探索自我興趣、選擇未來升學科系或職業選擇。

(二) 職涯規劃課程

104 至 105 學年度學校輔導老師於高三專業群科開設每週 1 節課生涯規劃，引導學生探索自我職涯興趣，衡量興趣、能力、學習狀況、未來期許等，進行生涯規劃。協助學生認識自我及探索未來進路，幫助學生未來生涯之發展。

三、地方政府鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之情形

本府對於職業對於鼓勵社區、學校、教師、家長、產業等推動職業試探教育，說明如下：

- (一) 本市推動「打造知識城」，透過整合大學資源整合建置大學院校與高中職以下各級學校，由大學院校優勢資源，提供人力、物力或專業資本，本府及鼓勵大校校院、本市各級學校、各終身學習單位申請經費，例如：大專院校舉辦職業試探營隊之方式，帶領學子體驗職能樂趣，並導引學子規劃生涯發展藍圖。開放大學院校科系所課程供高中學子進修，增加學子對大學課程之認知並引導學子探索職業知能。
- (二) 本府鼓勵高中針對鄰近的學區國中，瞭解國中生之教育需求。本市壽山高中 105 學年度辦理國中學生教育需求調查：透過量化與質化工具，瞭解國中生之學習志趣、就讀現況及未來升學意向，以作為高中職學校規劃學術及職涯試探等課程之參考，回收問卷數 8,047 份。

(三)105 學年度壽山高中辦理社區國中二、三年級學生適性探索課程。透過跨校跨領域師生體驗課程，反饋教學規劃之適宜性，開設「快樂探索，創意教學-遊戲式學習」、「創意無限，藝術無界-獨一無二創意徽章」、「世界公民，全球移動-英語與攝影的奇妙世界」、「會計與金錢的關係」、「看片名·學翻譯·創海報」、「已讀你的內心小劇場——讀劇欣賞與實作」等課程，總計參與國中生 511 參加人次，提供老師及學生共同體驗職業試探教育。

四、國民中學技藝教育辦理情形（請填寫附表六）

如附表六

五、地方政府對推動職業試探的創新作為

(一)106 年舉辦「本市高中高職博覽會」

以「創藝桃園跨全球，教育矽谷創共好」為主題，藉由本活動讓國中學生、家長了解本市各高中高職學校特色及辦學方向，進而增加未來選校、選科參考資訊。啟發學生多元智能、性向與興趣，引導學生適性發展。透過網路資訊科技結合實體相互觀摩，讓市民更加認識本市各高中高職。

(二)成立國民中學區域職業試探與體驗示範中心

配合教育部國民及學前教育署技藝教育向下延伸之政策，本市於 105 年擇定楊明國中成立「國民中學區域職業試探與示範體驗中心」，以「電機電子」及「設計」兩職群為主，與育達高中規劃適宜國小高年級與國中七年級之技藝試探課程，引領國小學生及早認識職業世界，技藝教育探索往下延伸，鼓勵學生即早打開多元學習視野。

(三)開辦暑假技藝教育育樂營

教育局於 106 年補助過嶺國中等 5 所市屬國中及 11 所公私立高中職於暑假開辦 33 個技藝營隊，挹注約 143 萬元，課程內容涵蓋 10 類職群，吸引將近 1,600 多名國中學生及國小高年級學生參加。

(四)成立本市技藝教育資源中心

為整合本市技藝教育資源，協助學校落實辦理技藝教育，建立具地方特色之技藝教育，本市於龍潭高中成立「技藝教育資源中心」，協助推動國中技藝班開辦計畫審查及技藝課程實地輔導訪視，以提升技藝課程教學品質。

六、其他（請填寫附表七）

備註：請填寫附表四

參、職業準備教育執行情形

- 一、描述推動技術及職業教育之情形(參與校外競賽、產學合作、協同教學、開設特色課程、跨領域課程、策略聯盟、校外實習、海外實習、職場體驗、企業參訪、Maker 基地等)，請填寫附表八
- 二、說明產業技術人力專班(建教合作班、就業導向專班、產學攜手班、契合式人力專班等)辦理之情形(辦理校數、開辦班次、學生數、校外競賽、產學合作、業師協同教學、校外實習、海外實習、職場體驗、企業參訪等)，請填寫附表九
- 三、分析畢業生流向(就業比例、留任原實習機構比例、海外留學、在地就業率、就讀技專院校相關科系、所等)

(一)壽山高中

1. 104 學年度學校專業群科三年級畢業生共 235 人，升學人數共 226 人(9 人未升學)，其中經由「甄選入學」者 124 人、「登記分發」者 78 人、「其他管道」24 人(繁星 1、技優甄審 1、學測個申 12、特殊生 7、軍校 2、夜校 1)，比例各占 54.9%、34.5%、10.6%，升學情況如下：

	繁星 推薦	技優 甄審	統測 甄選	統測 登分	學測 個申	身心 障礙 甄試	夜校	軍校
人數	1	1	124	78	12	7	1	2
百分比	0.4%	0.4%	54.9%	34.5%	5.3%	3.1%	0.4%	0.9%
總計	職科第三屆畢業人數：235 人，226 人參加升學考試							

2. 105 學年度職科畢業生升學管道分析(225 人)：105 學年度本校高職三年級畢業生共 225 人，升學人數共 224 人(1 人未升學)，其中經由「甄選入學」者 105 人、「登記分發」者 85 人、「其他管道」25 人(繁星 1、技優甄審 3、學測個申 10、特殊生 5、軍校 1、夜校 5)，比例各占 46.9%、37.8%、11.2%，升學情況如下：

	繁星 推薦	技優 甄審	統測 甄選	統測 登分	學測 個申	指考 分發	身心 障礙 甄試	夜校	軍校	出國 就讀	其他 (重考或 不升學)
人數	1	3	105	85	10	1	5	8	1	1	5
百分比	0.4%	1.3%	46.7%	37.8%	4.4%	0.4%	2.2%	3.6%	0.4%	0.4%	2.2%
總計	職科第四屆畢業人數：225 人，224 人參加升學考試										

職科各學年度公立大專校院錄取率統計：

	103 學年度(第二屆)	104 學年度(第三屆)	105 學年度(第四屆)
升學人數	251	226	224
錄取公立大專人數	72	86	87
公立錄取率	28.7%	38.1%	38.8%

職科各科各學年度公立大專校院錄取率統計：

	國貿科			廣設科			應外科		
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
升學人數	83	78	73	88	77	77	80	71	74
錄取公立大專人數	33	33	37	10	20	25	29	33	26
公立大專錄取率	39.8%	42.3%	50.9%	11.4%	26.0%	32.5%	36.3%	46.5%	35.1%

壽山高中職科各學年度錄取公立大專校院人數統計

編號	錄取公立大專校院	國貿科 (二~四屆)			廣設科 (二~四屆)			應外科 (一~三屆)			總計		
		104 學年度	105 學年度	106 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
		年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度
1	國立臺灣科技大學	1		1	1	2	3	1	1	1	3	3	5
2	國立臺北科技大學	1			1	2	3	3	1	1	5	3	4
3	國立雲林科技大學	1	1	1		3	4	1	4	2	2	8	7
4	國立臺北商業大學	4	7	7		4	7	2	3	2	6	14	16
5	國立臺中科技大學	11	7	7	4	3	3	4	1	2	19	11	12
6	國立臺北護理健康大學		2					4	1	5	4	3	5
7	國立高雄第一科技大學		1	3		1		1	2	4	1	4	7
8	國立高雄應用科技大學			3		1		6	5	3	6	6	6
9	國立勤益科技大學	6	9	4	1	1	2	4	5	2	11	15	8

10	國立高雄餐旅大學							1	3	1	1	3	1
11	國立高雄海洋科技大學			1					1	1	0	1	2
12	國立虎尾科技大學	3	2	1		1	2	1	1		4	4	3
13	國立屏東科技大學	2	2	1		1			2		2	5	1
14	國立屏東大學	2								1	2	0	1
15	國立彰化師範大學			1	1						1	0	1
16	國立東華大學						1	1			1	0	0
17	國立聯合大學	2	1	3	1						3	1	3
18	國立金門大學			1	1				2		1	2	1
19	國立台灣體育運動大學									1	0	0	1
20	國立澎湖科技大學			2					1		0	1	2
21	陸軍專科學校		1	1							0	1	1
22	空軍航空技術學校					1					0	1	0
總計(人數)		33	33	37	10	20	25	29	33	26	72	86	87

3. 該校於100學年度設立國際貿易科、廣告設計科,101學年度成立應用外語科,現有普通班30班,體育班6班,國貿科6班,廣設科6班,應外科6班共54班。106學年度第一屆國貿科及廣設科畢業生為大學四年級,第一屆應用外語科畢業生為學大學三年級。本校學生幾乎100%繼續升學。

(二) 觀音高中

1. 104學年度專業群科三年級畢業生共132人(12人未能領畢業證書),升學人數共139人(5人未升學),其中經由「甄選入學」者64人、「登記分發」者51人、「其他管道」30人(繁星4、技優甄審2、學測個申15、特殊生1、軍校0、夜校7),升學情況如下:

	繁星 推薦	技優 甄審	統測 甄選	統測 登分	學測 個申	身心障 礙甄試	夜校	軍校
人數	4	2	64	51	15	1	7	0
百分比	3%	1%	44%	35%	10%	1%	5%	0%
總計	職科第三屆學生人數:144人,畢業為132人未領畢業證書12人,139人參加升學考試							

2.105 學年度專業群科畢業生升學管道分析(人)：105 學年度本校高職三年級畢業生共 142 人，升學人數共 142 人(5 人未升學)，其中經由「甄選入學」者 54 人、「登記分發」者 44 人、「其他管道」44 人(繁星 3、技優甄審 15、學測個申 18、特殊生 0、軍校 1、夜校 3)，升學情況如下：

	繁星 推薦	技優 甄審	統測 甄選	統測 登分	學測 個申	指考 分發	身心障礙 甄試	夜校	軍校	出國 就讀	其他 (重考或不 升學)
人數	3	15	54	44	18	1	0	3	1	0	3
百分比	2%	11%	38%	31%	13%	1%	0%	2%	1%	0%	2%
總計	職科第四屆畢業人數：142 人，137 人參加升學考試										

四、分析產業於職業準備教育階段投入資源(業師協同教學、課程規劃、實習課程規劃提供實習與就業機會、專題製作、捐贈設備或經費等)。

(一)業師協同教學：

104 學年度壽山高中聘請業界師資協同教學包裝設計課程，提升教師實務知能與開拓學生實務視野，另可使評量方式更多元，除了強調實作能力及實務知識與技能，也可引領學生學習產業實務為目標。

(二)產業界提供實習機會

有關於本市產業於職業準備教育階段所投入之資源，以壽山高中國際貿易科為例，該科系學生至國稅局、OK 便利商店、桃園中正機場報關行進行實習，上開機關協助提供人員指導、資源，讓學生順利完成實習。另外，長榮空運倉儲、ICRT、空中英語教室、台塑文物館、股票博物館、新一代設計展等，學校也帶領學生到上開機關進行職場體驗。

五、建構跨領域學習環境

(一)學校專業群科老師開設「英語與攝影的奇妙世界」課程，由應外科老師先引導學生進行照片拍攝，再透過影片欣賞讓學生從片名→學英文→創海報，讓學生了解電影常見的翻譯法及片名的修辭法，進而創作屬於自己的電影海報。

(二)「遊戲式學習(桌遊)」課程，由普通科歷史老師以桌遊教學方式將學生帶入創意學習的情境，透過遊戲學習及做中學的方式，啟發學生無限的創意思考。

(三)「大手牽小手，產學齊步走」、「創意無限，藝術無界」、「世界公民，全球移動」等創新教學課程，以「理財大探索(現金流)」課程為例，由國貿科老師以問答

分式說明理財重要性，引導學生藉由現金流遊戲，實際理財投資情境模擬學習方式，學生建立正確的投資觀念與知識。

六、職業準備教育數位化運用情形(教師社群、數位學習平台、產學合作平台、師生學習歷程 e-Portfolio 等)，請填寫附表十

七、地方政府對推動職業準備教育之創新作為

(一)推動「打造知識城」，整合各教育階段資源

本市推動「打造知識城」，透過整合大學資源整合建置大學院校與高中職以下各級學校，由大學院校優勢資源，提供人力、物力或專業資本，本府及鼓勵大校校院、本市各級學校及各終身學習單位申請經費，例如：大專院校舉辦職業試探營隊之方式，帶領學子體驗職能樂趣，並導引學子規劃生涯發展藍圖。開放大學院校科系所課程供高中學子進修，增加學子對大學課程之認知並引導學子探索職業知能等。

(二)鼓勵高中職與大專校院建立夥伴關係

本市高中與致理科技大學合作「貿易商品模擬展」、健行科技大學「從不動產遊戲談理財」課程、龍華科技大學開設「國際商務」及「創意思考」及「國際實務講座」課程，共同開設創意特色課程，提供學生多元化學習。

(三)本市學校與多元化企業合作推動產學合作

本市市立高級中等學校雖然只有 2 所，但學校仍積極與廠家合作，進行職場體驗、實習等，如：與國稅局、OK 便利商店、桃園中正機場報關行、長榮空運倉儲、ICRT、空中英語教室、台塑文物館、股票博物館等合作，提供學生校外學習、企業參訪、職場體驗等，以推動產學合作。

肆、職業繼續教育推動執行情形

一、學校自行辦理繼續教育專班推動情形（例如：回流教育、員工進修班或其他提供在職者、轉業者進修之班別）（開設校別、班別、學生數、合作機構、實習時數、業界師資參與），請填寫附表十一

二、與職業訓練機構合作辦理繼續教育推動情形（開設機構數、班別、學生數、合作機構、實習時數、業界師資參與），請填寫附表十二

三、其他具體作為

伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形

一、提升教師實務能力(教師深耕服務、教師深度實務研習、產學合作、遴聘業界師資等)

(一)產學合作

本市高中與長庚科大、龍華科大、健行科大進行策略聯盟，提供高中教師可至大學進行再進修，強化教師專業知能。

(二)遴聘業界師資

104 學年度壽山高中聘請業界師資協同教學包裝設計課程，提升教師實務知能與開拓學生實務視野，另可使評量方式更多元，除了強調實作能力及實務知識與技能，也可引領學生學習產業實務為目標。

二、提升教師教學創新能力（如創新教材教法、創新實驗教育、創新之實作能力教學方式、翻轉教學、師徒制教學、PBL 教學、教師專業社群、鼓勵課程及教學之研究、觀課制度）之具體措施

(一)104 學年度辦理跨領域教師專業社群：該社群每周固定時間聚會，分別由不同領域老師以主題式分享教學經驗，其他成員共同討論，藉此改進教學技巧，增進教師創新教學之能力。同時也邀請有興趣的老師參與，共同增進專業知識與教學能力，研習共 32 小時，參加老師 50 人次。

(二)壽山高中邀請教師講授「教學檔案製作」與「教學網站建置」相關知識，期望藉由教師專業成長，共辦理研習 3 次，104 學年度第 1 學期辦理 1 次，主要研習內容以書面資料製作為主。104 學年度第 2 學期辦理 2 次，主要研習內容以「以 Google site 協作打造 e 化教學平台」，並邀請各校老師共同參與，參加老師 70 人次。

(三)105 學年度成立「創遊微翻轉教學工作坊」與「教師專業成長工作坊」的運作，延聘學者專家帶領教師共同研發特色教材，提升教師創意教學知能及學生學習興趣。「創遊微翻轉教學工作坊」辦理《跑跑賽爾斯》體驗業務員的一天。「教師專業成長工作坊」辦理咖啡的科學、『躍月欲試』影像/口語表達教學實務與教/學多層次對話流剖析、翻轉性教育-性福不簡單，Illustrator 初學者海報編排體驗辦理。參與跨校社群人數高達 217 人次，以提升教師創新教學能力。

三、其他具體作為

備註：請填寫附表十三

陸、地方政府挹注技術及職業教育經費編列及執行情形

列舉地方政府挹注技術及職業教育年度經費編列及執行情形（請填寫附表十四）

第三章 技術及職業教育發展願景及策略

壹、發展技術及職業教育之願景及特色

一、本市技職教育發展，符合產業脈動與需求

長期以來，於推動國家基礎建設人力、促進經濟產業發展，技職教育始終扮演舉足輕重的角色。技職教育需要配合社會需求與產業發展脈動，調整技職人才培育方向，也肩負培育優質人才的使命。本市藉由技職教育培育具備專業與實務的優質人才，以成為帶動產業發展、產業升級與創新之重要推力。

二、強化課程與實作能力之養成

技職教育之最大特色在於培養學生具備專業技術能力，而此有賴課程與強調務實致用的培育方式來養成。強調課程與實習實作能力之連結，強化學生動手實際操作之教育，以培育社會各產業所需要專業技術人才。

三、學生生涯探索亟需即早落實

臺灣學生於國中畢業即需要面臨教育階段分流，選擇學術傾向的高中、或是職業傾向的高職或是五專。惟對於國中畢業生而言，部分學生尚未清楚生涯興趣與傾向，對於職業教育也瞭解有限。以本局針對本市國中畢業生對職業類科需求之調查結果顯示，本市9年級學生計有24,651人參加106學年度第1次志願選填試探問卷，面對國中畢業後的生涯選擇，回答「職業傾向」的比例最高(46.83%);其次為會選擇「學術傾向」(39.69%);但仍有8.94%的學生是生涯未定向。以本市針對國三生所作調查在在顯示，學生職涯探索教育越早進行，透過學生瞭解高中職各群科要學習的內涵，提供實作課程，讓學生對於職業教育有更明確之認識，有助於學生進行生涯選擇，為技職教育吸引更多優質與有興趣之人才。

四、推動產官學協力合作

技職教育肩負提供國家、社會、產業發展之專業技術能力重責大任，必須借重政府各部門、產業與學校通力合作，使多方資源發揮最大效益，吸引更多優秀人才投入技職教育，以提升人力素質，促進技職教育蓬勃發展。

貳、提升技術及職業教育之策略及作法

一、分析本市技職教育資源，發展技職教育群科特色

本市設有專業群科之公私立高中職合計20校，共12個職群。設有職業類科之市立高中計有壽山高中、觀音高中、中壢高商、中壢家商、楊梅高中及龍潭高中等6所及國立北科附工1所，合計7所，以地域分布而言，職校設置以南區為

主，另北區職業設置之科系多以農工群科為主。再者，分析本市 106 學年度入學招生名額，公私立高中普通科招生名額為 11,385 人，職科招生名額為 14,349 人，公私立高中所占比率 44%，高職所佔比率 56%。本局將通盤考量並衡酌本市產業發展、區域發展、技職教育資源、學校特色等，發展本市公私立學校之技職教育群科特色，俾以經由技職教育，培養符合本市產業發展需求之優質人才。

二、配合本市產業發展，評估設立 ICT 相關科系

由於本市優越的地理環境及工商發展，已成為科技工業大縣，更是國門之都。本市發展亞洲矽谷計畫、ICT 智慧城市發展，著重在資訊人才的培育，依照目前國內外資訊發展趨勢，軟體研發人才不足。在商業資訊系統研發領域人才的培育上，高中職階段更是嚴重缺乏，且少專注於程式設計能力培育的職科。資訊與通訊是 ICT 智慧型城市發展所必需的程式設計及網路安全人才，目前本市高中職尚未設立具培育資訊及通訊專長的職科。因此，資訊及通訊職科，與本市 ICT 智慧城市發展結合，人才可與就業市場結合，將可為本市及國家造就軟體研發人才，厚實國家軟實力。

三、銜接國中及高中技職教育，強化學生實作能力

本府於龍潭高中規劃成立「技藝教育資源中心」推動國中技藝班開辦、技藝課程實地輔導訪視等。未來規劃於該校成立「技職教育資源中心」，協助推展高中技職教育，規劃就業導向的實作課程，引進業界專家協同教學，強化學生專業實用技能，以銜接技職教育由國中階段延伸至高中階段。

四、成立「技藝教育資源中心」，職業試探向下紮根

為強化本市國中生對於職業教育課程及技術有所認識，本市於龍潭高中規劃成立「技藝教育資源中心」作為學生職涯認識與探索的前哨站。在課程及活動的規劃，落實職場體驗，提供學生透過實際體驗課程，生涯與職業輔導，引導學生生涯規劃及早確定方向，以利適性就學或就業。

五、產官學協力合作，培植人才就業力

整合產業、政府公部門及學校資源，建立三方責任共識，落實教育、訓練、產業三方緊密合作，強化技職再造與產學合作。結合學生學習與未來就業接軌，以產學訓用、人才培育為主軸，符合產業需求，進而成為產業創新人才培育重要推手。

六、輔導本市高中職辦理建教合作，強化學校與業界連結

鼓勵學校以實務技能為課程核心，與產業機構合作，讓學生可以在學校修習一般科目及職業專業課程，又可以到相關行業職場接受職業技能訓練，達成與產業接軌及學用合一之目標，促進理論與實務結合，提升學生競爭力與職場就業力。

結語

本市是六都中最年輕城市，為吸引更多青年在桃園就業、創業、生活居住，本府積極打造虎頭山物聯網（IoT）創新基地、中原創業村、幼獅國際青年創業村三大青創基地，協助青年創業。

技職教育需要配合社會需求與產業發展脈動，本市技職教育與本市產業發展關係密不可分。本市目前技職教育發展為設有專業群科之公私立高中職合計 20 校，以地域分布而言，職校設置以南區為主，另北區職業設置之科系多以農工群科為主。再者，分析本市 106 學年度入學招生名額，公私立高中所占比率約 4 成，高職所佔比率 6 成。且經分析本市公私立高中職，主要設立專業群科多為理工、農業、商管群科。其中以本市北區及鄰近行政區的公私立高中職而言，主要理工、商管、設計、餐飲群科。

本市技職教育發展面臨本市北區公立高職教育資源缺乏，公立高職呈現供需不均衡情形以及本市公私立高中職所設立專業群科類科缺乏與本市發展 ICT 智慧城市相結合之職科等問題。

未來針對提升本市技職教育發展，在產業方面：係以配合本市產業發展，呼應本市發展亞洲矽谷計畫、ICT 智慧城市發展，未來發展技職教育群科特色著重評估設立 ICT 相關科系人才的培育，符合市場需求。課程方面：本市建立銜接國中及高中技職教育，強化學生實作能力，成立「技藝教育資源中心」，職業試探向下紮根，引導學生生涯規劃及早確定方向，以利適性就學或就業。產官學方面：推動產官學協力合作，培植人才就業力，同時也輔導本市高中職辦理建教合作，強化學校與業界連結。以培養具備實作力、專業力、發展力之技職專業人才。透過上述，以培育符合本市在地化產業發展需求之學子，成為具專業立、創新力及行動力之優質人才。

附表

附表一、國民小學教育概況

項目	104 學年度				105 學年度			
	國立	直轄 市立	私立	總計	國立	直轄 市立	私立	總計
校數								
班級數								
一年級		805	11	816		735	12	747
二年級		829	11	840		816	11	827
三年級		830	8	838		844	11	855
四年級		842	8	850		828	8	836
五年級		881	7	888		865	8	873
六年級		895	6	901		884	7	891
總計		5,082	51	5,133		4,972	57	5,029
學生數								
一年級		20,037	365	20,402		18,103	375	18,478
二年級		20,945	342	21,287		20,134	360	20,494
三年級		20,748	240	20,988		20,978	335	21,313
四年級		20,986	235	21,221		20,769	237	21,006
五年級		21,871	204	22,075		21,003	235	21,238
六年級		22,310	161	22,471		21,873	202	22,075
總計		126,897	1,547	128,444		122,860	1,744	124,604
應屆畢業 生人數		22,301	158	22,459				

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數(以 9 月 30 日有學籍之學生為準)，不含補校人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表二、國民中學教育概況

項目	104 學年度				105 學年度			
	國立	直轄市立	私立	總計	國立	直轄市立	私立	總計
校數		62		62		62		62
班級數								
一年級	1	1,095	129	1,225	1	1,051	125	1,177
二年級	1	1,139	128	1,268	1	1,098	127	1,226
三年級	1	1,274	128	1,403	1	1,156	127	1,284
總計	3	3,508	385	3,896	3	3,305	379	3,687
學生數								
一年級	12	29,948	5,565	35,525	9	28,026	5,190	33,225
二年級	14	32,192	5,347	37,553	16	30,190	5,310	35,516
三年級	27	37,581	5,353	42,961	21	32,242	5,195	37,458
總計	53	99,721	16,265	116,039	46	90,458	15,695	106,199
應屆畢業生人數	27	34,483	5,305	39,815				
應屆畢業生升學人數	27	34,325	5,305	39,657				
應屆畢業生升學率	100.00%	99.54%	100.00%	99.60%				
應屆畢業生已就業人數	-	68	-	68				
應屆畢業生未升學未就業數	-	90	-	90				

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數(以9月30日有學籍之學生為準)，不含補校人數。
2. 應屆畢業生升學率=應屆畢業生升學人數/應屆畢業生人數*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表三、高級中等學校教育概況

一、高級中等學校校數、班級數、學生數統計表

1. 高級中等學校校數統計表

學制別	104 學年度			105 學年度		
	直轄市立	私立	總計	直轄市立	私立	總計
專業群(職業)科	2		2	2		2
綜合高中						
實用技能學程						
進修部						
總計	2		2	2		2

2. 高級中等學校班級數統計表

學制別	104 學年度			105 學年度		
	直轄市立	私立	總計	直轄市立	私立	總計
專業群(職業)科	30		30	30		30
綜合高中						
實用技能學程						
進修部						
總計	30		30	30		30

3. 高級中等學學生數統計表

學制別	104 學年度			105 學年度		
	直轄市立	私立	總計	直轄市立	私立	總計
專業群(職業)科	1,126		1,126	1,101		1,101
綜合高中						
實用技能學程						
進修部						
總計	1,126		1,126	1,101		1,101

備註：

1. 本表含大專校院附設專業群(職業)科資料。
2. 本表含特教學校附設實用技能學程資料。
3. 本表含大專校院、特教學校及監獄補校附設進修部資料。
4. 學生數為 0 者不列入本表校數統計。

二、專業群(職業)科

1. 直轄市立

學年度 群別	104 學年度								105 學年度									
	校數	班級數	學生數	新生入學 人數	應屆畢業 生人數	應屆畢業 生升學人 數	應屆畢業 生升學率	應屆畢業 生已就業 人數	未升學未 就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學 人數	應屆畢業 生人數	應屆畢業 生升學人 數	應屆畢業 生升學率	應屆畢業 生已就業 人數	未升學未 就業人數
機械群																		
動力機械群																		
電機與電子群																		
化工群	1	6	212	71	55	50	90.91%	3	2	1	6	211	70	74	71	95.9%	3	0
土木與建築群																		
商業與管理群	1	6	233	78	81	78	96.29%	2	1	1	6	225	73	74	73	98.64%	1	0
外語群	1	6	234	73	75	71	94.67%	4	0	1	6	225	76	74	74	100%	0	0
設計群	1	6	229	75	79	77	97.47%	2	0	1	6	231	74	77	77	100%	0	0
農業群																		
食品群																		
家政群																		
餐旅群																		
水產群																		
海事群																		
藝術群	1	6	218	70	74	72	97.30%	0	2	1	6	209	73	68	66	97.1%	0	2
綜合群																		
專業群(職業)科總計	2	30	1,126	367	364	348	95.33%	11	5	2	30	1,101	366	367	361	98.33%	4	2

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校日夜間及進修部等核定之全校編制班之班級總數及學生總人數(以9月30日有學籍之學生為準)。
2. 應屆畢業生升學率=應屆畢業生升學人數/應屆畢業生人數*100%。
3. 少數畢業生聯絡不上，無法得知現況者，請歸「未升學未就業」。

附表四、職業試探教育推動情形學年度

各級學校	編號	指標項目	104	105
國中	1	開設職業試探、生涯輔導課程之學校數	59	59
	2	開設融入職業試探、生涯輔導課程之學校數	59	59
	3	開設職業試探、生涯輔導課程之校數比率	88.1%	86.7%
	4	開設融入職業試探、生涯輔導課程之校數比率	88.1%	86.7%
	5	辦理職業試探相關教師研習之學校數	52	51
	6	辦理職業試探相關教師研習之校數比率	77.6%	75%
	7	學校辦理職業試探相關國中學校教師研習， 總計教師參與人次	2132	2112
	8	辦理技職教育宣導及學生體驗學習活動之學校數	61	61
	9	辦理技職教育宣導及學生體驗學習活動之校數比率	91%	89.7%
	10	學生參與高中端職涯探索總人次	42422	41878
	11	家長參與職業試探相關宣導活動總人次	7632	8150
	12	學校辦理 8-9 年級學生學術與性向探索活動，總次數	520	431
	13	連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源、勞工局 等開設職業試探場次(課程、工作坊等)	264	307
	14	學校辦理職涯達人相關講座活動總次數	206	227
高中	15	開設職業試探、生涯輔導課程之學校數		
	16	開設融入職業試探、生涯輔導課程之學校數		
	17	開設職業試探、生涯輔導課程之校數比率		
	18	開設融入職業試探、生涯輔導課程之校數比率		
	19	辦理職業試探相關教師研習之學校數		
	20	辦理職業試探相關教師研習之校數比率		
	21	學校辦理職業試探相關高中學校教師研習， 總計教師參與人次		
	22	辦理技職教育宣導及學生體驗學習活動之學校數		
	23	辦理技職教育宣導及學生體驗學習活動之校數比率		
	24	辦理職業試探相關宣導活動，總計家長參與人數		
	25	學校辦理企業參訪總次數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	258	
	26	學生參加企業參訪總人次	26,649	
	27	連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源、勞工局 等開設職業試探場次 (課程、工作坊等)		

各級 學校	編號	指標項目	104	105
	28	學校辦理職涯達人相關講座活動總次數		
	29	地方政府結合社區職業試探教育宣導活動，總次數		

備註：

1. 國民中等學校以國中稱之。
2. 普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型及技術型高級中等學校以高中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數
4. 編號 15、16：涵蓋高中自行辦理或協助國中、國小辦理之學校數

附表五、職業試探或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度	
		104	105
1	設立中心數	0	1
2	中心開設職群數	0	2
3	國小學生參加學期中之體驗課程，總人次	0	0
4	國中學生參加學期中之體驗課程，總人次	0	0
5	寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動，總次數	0	16
6	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動，總人次	0	293
7	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動，總人次	0	98
8	聘用技職校院師資參與中心教學師資數	0	10
9	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數	0	0
10	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數	0	0

備註：

1. 國民小學以國小稱之。
2. 國民中等學校以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數
4. 技職校院：指技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學

附表六、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度	
		104	105
1	辦理國中技藝教育(抽離式)國中學校數	57	59
2	辦理國中技藝教育(抽離式)國中校數比率	85.1%	86.1%
3	辦理國中技藝教育(抽離式)班級數	180	181
4	辦理國中技藝教育(抽離式)學生數	4346	4309
5	辦理國中技藝教育(專案編班)學校數	4	5
6	辦理國中技藝教育(專案編班)校數比率	5.9%	7.3%
7	辦理國中技藝教育(專案編班)班級數	4	5
8	辦理國中技藝教育(專案編班)學生數	93	110
9	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數	900	891
10	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場達人講座，總次數	7	14
11	國中辦理技藝教育宣導之校數	58	57
12	國中辦理技藝教育宣導之校數比率	86.5%	83.8%

備註：

1. 國民小學以國小稱之。
2. 國民中等學校以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數(含完全中學、高中附設國中部)

附表七、推動職業試探教育其他作為

編號	指標項目	學年度	
		104	105
1	地方政府培訓生涯發展教育專業人才，總計培訓人數	0	0
2	辦理全縣市技職教育成果展	0	0
3	地方政府投入職業試探教育經費(不含教育部計畫配合款)	0	0

備註：

1. 國民小學以國小稱之。
2. 國民中等學校以國中稱之。
3. 普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型及技術型高級中等學校以高中稱之。

附表八、高級中等學校推動技術及職業教育之情形

編號	學年度	104	105
1	參與校外競賽得獎數(科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等)	110	0
2	參與技能競賽得獎數	121	0
3	赴產業實習總人數	2120	0
4	結合產業之教學活動場次	0	0
5	學校與產業合作家數	350	0
6	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	0	0
7	學校與大學合作課程數	69	0
8	與產業定期或不定期共同評估群科或調整新設之學校數	0	0
9	與產業定期或不定期共同評估群科調整或新設之校數比率	0	0
10	與產業共同規劃升學、就業導向模組化學校數	0	0
11	與產業共同規劃升學、就業導向模組化之校數比率	0	0
12	與產業共同規劃特色課程學校數	0	0
13	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0	0
14	與產業合作共同規劃購置實驗設備,建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0
15	與產業合作共同規劃購置實驗設備,建置符合實務教學環境之校數比率	0	0
16	遴聘業界師資辦理協同教學教師數	125	0
17	遴聘業界師資辦理協同教學學校數	22	0
18	遴聘業界師資辦理協同教學學校數比率	0	0
19	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	99	0
20	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	22	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數比率	0	0
22	辦理海外實習之學校數	0	0
23	開設 Maker 基地之學校數	0	0

備註：

1. 課程數：開設的科目數量
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數
3. 參與校外競賽得獎數：學生參加政府單位主辦之縣市級(含)以上之競賽獲獎總人次
4. 參與技能競賽得獎數：學生參加政府單位主辦之縣市級(含)以上之技能競賽獲獎總人次
5. 開設 Maker 基地之學校數：中央與地方開設之基地數均列入計算範圍

附表九、產業技術人力專班辦理概況

編號	學年度	104	105
1	校數	0	0
2	辦理班次(建教合作班、實用技能學程、就業導向專班、產學攜手班、契合式人力專班等)	0	0
3	學生數	0	0
4	參與校外競賽得獎數(科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等)	0	0
5	參與技能競賽得獎數	0	0
6	學校與產業合作家數	0	0
7	結合產業之教學活動場次	0	0
8	學校與產業合作家數	0	0
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	0	0
10	與區域內大學辦理策略聯盟計畫，共同建置特色課程數	0	0
11	與產業定期或不定期與產業共同評估群科調整及新設之學校數	0	0
12	與產業定期或不定期與產業共同評估群科調整及新設之校數比率	0	0
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化學校數	0	0
14	與產業共同規劃升學、就業導向模組化之校數比率	0	0
15	與產業共同規劃特色課程學校數	0	0
16	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0	0
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0
18	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0
19	遴聘業界師資辦理協同教學業師人數	0	0
20	遴聘業界師資辦理協同教學學校數	0	0
21	遴聘業界師資辦理協同教學學校數比率	0	0
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	0	0
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	0	0
24	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數比率	0	0
25	辦理海外實習之學校數	0	0

備註：

1. 課程數：開設的科目數量
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數

附表十、職業準備教育數位化運用情形

編號	指標項目	學年度	
		104	105
1	建立教學社群數	226	2
2	推動建立數位教學平台數	11	12
3	建立 e 化「學生學習歷程檔案」之學校數	22	1

附表十一、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形

編號	指標項目	學年度	
		104	105
1	開設校數	0	0
2	開設班級數	0	0
3	學生數	0	0
4	合作機構數	0	0
5	校外實習時數	0	0
6	學校及合作機構共同規劃科目數	0	0
7	學校及合作機構共同規劃課程比率	0	0
8	業界師資協助教學科目數	0	0
9	業界師資協同教學參與率	0	0

備註：

1. 課程比率：共同規劃科目數/全部科目數
2. 協同教學參與率：協同教學科目數/全部科目數
3. 所轄學校有依「技術及職業教育法第二十條」規定，自行辦理繼續教育專班者，應填寫編號 6~9 項。

附表十二、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形

填寫期間：學年度

編號	指標項目	104	105
1	開設職業訓練機構數	0	0
2	開設班級數	0	0
3	學生數	0	0
4	校外實習時數	0	0

備註：

1. 課程比率：共同規劃科目數/全部科目數
2. 協同教學參與率：協同教學科目數/全部科目數

附表十三、技術及職業教育師資實務增能情形

學年度

編號	指標項目	104	105
1	教師參與專業學習社群人次	120	123
2	產學合作件數	3	2
3	教師至公民營機構或業界進行四週至八週 (教師深度實務研習) 人數	0	0
4	教師赴公民營機構進行為期半年或一年 (教師深耕服務) 人數	0	0

備註：教師參與專業學習社群人次：係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員人次。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等

附表十四、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	編號	推動工作	經費額度	執行情形扼述	備註
104	1	104 學年度高級中等學校適應學習社區教育資源均質化實施方案	680	辦理教師專業成長、與大專院校合作辦理特色體驗課程、適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	
104	2	104 年度高級中等學校設備更新	5723	補助壽山高中購置國貿報關軟體、外匯匯率變動表、靜物攝影臺、平台式掃描機、全片幅相機、碳纖維三腳架及建置學校電腦繪圖教室（MAC 教室）。	
104	3	遴聘業界專家協同教學及職場體驗	409	邀請產業教教師至學校教授包裝設計課程。帶領學生至台塑企業文物館、臺灣股票博物館、長榮空運倉儲公司等企業參訪進行職場體驗。	
105	4	補助壽山高中「商業情境教室暨門市體驗教室設備建置」	1200	補助壽山高中經費建置「商業情境教室暨門市體驗教室設備」，提供商業概論及分組討論，營造商業情境，門市體驗教室建置有利於超商實習前培訓課程使用。	
105	5	105 學年度高級中等學校適應學習社區教育資源均質化實施方案	726	辦理教師專業成長及適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	
105	6	高中優質化計畫	2365	主要補助學校經費辦理專業技能競賽、產學合作及企業參訪、小型商品展（成果發表會）、設計師講座、校外參訪文創相關展覽、教師專業成長研習及講座、大學參訪及職場體驗等。主要協助加深加廣學生專業技，提升檢定證照通過率等，以加強專業技術。	

105	7	職場體驗	131	帶領學生參訪遠雄自由貿易港、台塑企業文物館、長榮空運倉儲、長榮海事博物館、公視客家電視台、錦徽科技、台北國際社區廣播電台、私立實踐大學台北校區、空中英語教室等企業，進行職場體驗。
105	8	設備更新	466	補助壽山高中購置 Live ABC、會計資訊系統、網際網路連線設備、繪畫教室工作臺桌椅組。
105	9	技藝教育	38,600	開辦國中生技藝教育、生涯教育，規劃辦理各項試探及實作活動，協助學生認識自我及探索未來進路，以提供適性的生涯規劃建議。

備註：經費額度：包括地方自行編列及中央補助給縣(市)府挹注於技職教育之經費