**氣候變遷調適-水資源創意教案教學工作坊**

1. 目的：

氣候變遷(climate change)為人類面臨的全面挑戰，在聯合國跨政府氣候變遷工作小組(IPCC)歷次發佈的報告書中，氣候變遷重要的議題包括「科學事實」、「衝擊」、「脆弱度」與二類主要的因應策略：「調適」與「減緩」。

我國國家氣候變遷調適政策綱領中指出，「調適」（adaptation）係指為了因應實際或預期的氣候衝擊或其影響，而在自然或人類系統所做的調整，以減輕危害或發展有利的機會。調適的目的在於降低人類與自然系統處於氣候變遷影響與效應下的脆弱度（vulnerability），使得人類與自然系統在極端天氣事件與暖化效應下的負面衝擊最小，且配合氣候變化的獲益能夠最大。其中水資源調適策略為目前面臨重大議題。

臺灣獨特的地理環境，常態為雨水不患寡、患不均，再加上近年氣候變遷不定、既有的水庫已長年淤積、導致蓄水量不足，善用有限的水資源已然成為重要關鍵議題、更是全民任務。

教育為百年大計，「環境教育」的目的在於能真正落實於日常生活中，進而與所居住的環境達成友善的互動。省水、愛水不僅是口號，從小學教育開始紮根的水資源教育，將培養孩子們對於水資源的深度認識，進而轉化為行動，齊心守護臺灣寶貴水資源。

3M百年水學堂，是針對全臺灣小學生所設計的百年水資源教育計畫。103年度起透過「線上測驗」與「水資源教案」徵選活動，發展本市適性適宜的水資源課程；本（104）年度邀請獲得特優的隊伍，協助培育氣候變遷調適-水資源創意教案種子教師，讓獲選的教案，進入校園教學，擴大氣候變遷調適水資源教育推廣範圍。

1. 主辦單位：

桃園市政府環境保護局

桃園市政府教育局

1. 時間：

自104年4月25~26日

1. 地點：

新榮國小1樓多功能教室(桃園市平鎮區中原路88號)

1. 參加對象及人數：

對水資源創意教案教學有興趣之學校教師、環境教育志工以及相關環境教育推動人員，活動人數名額為60人。

1. 報名網址：<http://goo.gl/forms/TdAXxdsAnh>
2. 氣候變遷調適-水資源創意教案教學工作坊議程

1.第一天（4/25）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **內容** | **講師** |
| 09:30~10:00 | 報到 |  |
| 10:00~10:10 | 開幕式 | 環保局 |
| 10:10~12:00 | 參觀 礫間廊道老街溪河川教育中心 | 專業導覽人員 |
| 12:00~13:30 | 午餐 |  |
| 13:30~14:20 | 水資源議題及教案架構說明 | 平鎮國中薛慧枝老師 |
| 14:20~14:30 | 休息 |  |
| 14:30~15:30 | 教學模組演練 | 新榮國小林怡君老師 |
| 15:30~16:00 | 問題討論與意見回饋 | 所有參與人員 |

2.第二天（4/26）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **內容** | **講師** |
| 09:30~10:00 | 報到 |  |
| 10:00~10:10 | 開幕式 | 環保局 |
| 10:10~11:00 | 教學演示分享一 | 1.新榮國小林怡君老師2.種子教師 |
| 11:00~12:00 | 教案探討與滾動式修正 | 所有參與人員 |
| 12:00~13:30 | 午餐 |  |
| 13:30~14:20 | 教學演示分享二 | 1.新榮國小林怡君老師2.種子教師 |
| 14:20~15:00 | 教案探討與滾動式修正 | 所有參與人員 |
| 15:00~15:30 | 教具製作DIY（備註:請自備剪刀、膠水） | 平鎮國中薛慧枝老師 |
| 15:30~16:00 | 問題討論與意見回饋 | 所有參與人員 |

1. 預期效益：

(一)藉由工作坊形式，邀請3M百年水學堂特優教案得獎者藉由教案規劃歷程與案例分享，強化環境教育推動人員對氣候變遷水資源調適教育知能的增進。

(二)經由教學工作坊，加強教師對氣候變遷水資源調適教學之技能及經驗，並能轉化為環保行動，並推及於教學活動中，影響學生以保護環境為己任。