

桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫—祥安國小場次

108 年度辦理「教師閱讀指導認證研習—理論篇」實施計畫

壹、依據：

- 一、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫(105-108 年四年計畫)。

貳、目的：

- 一、提升教師閱讀指導素養，涵養教師閱讀計畫融入教學應用能力。
二、增進教師閱讀指導知能，厚植學生透過閱讀獲致終身學習能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
二、承辦單位：桃園市祥安國民小學。

肆、實施方式：

一、研習內容及時間：

場次	研習名稱	研習時數	參加教師數	研習地點	辦理日期及時間	講師姓名
一	教師閱讀指導認證研習—理論篇	3	80	祥安國小視聽館 3F	108/10/30(三) 13:30-16:30	許育健

二、講師背景資料：

講師姓名	講師服務單位與職稱	講師學經歷背景介紹
許育健	國立台北教育大學 語文與創作學系助理教授	1. 國語文教材教法 2. 課程設計與發展 3. 國語文教科書設計 4. 閱讀理解教學與評量 5. 語文與多媒體教學設計

三、研習活動流程表

場次：108 年 10 月 30 日（三）下午 1:30-4:30

研習報名：請於 10/30 前至「桃園市教師專業發展研習系統」—祥安國小報名。

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	13:20—13:30	報到	教務處
2	13:30—14:20	閱讀指導理論—思考與閱讀	許育健
3	14:20—14:30	休息	教務處
4	14:30—15:20	閱讀指導理論—閱讀理解歷程	許育健
5	15:20—15:30	茶敘	教務處
6	15:30—16:20	閱讀指導理論—閱讀與評量	許育健
7	16:30	賦歸	

伍、參加對象：桃園市現職中小學教師

陸、研習時數：本案申請研習時數共計 3 小時，全程參與教師核予 3 小時閱讀教學理論課程研習時數。

柒、經費：由桃園市教育局專款補助，經費概算表如附件。

捌、獎勵：本計畫工作人員依「桃園市市立各級學校教職員獎懲要點」辦理。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。