

臺北市 103 學年度下學期「TBL 團隊合作學習模式」公開授課計畫書

壹、緣起

團隊合作學習模式(Team-Based Learning，簡稱 TBL)，又稱為團隊導向學習，是一種創新的教學策略與模式，課堂型態是將班級分為多個團隊小組，以自學、思考、討論、發表等方式學習並解決問題。團隊合作學習以「學生中心」為理念，將學習的主導權還給生，教師的角色轉化為學習的促進者與引導者，這樣的教學策略與模式不但能培養學生「團隊精神」與「自主學習」能力，實驗研究證明更能提升學生的學習成就。

在探索各種教學策略的過程中，實證研究發現團隊合作學習是一種能有效激發學生學習動機、培養未來關鍵能力的教學策略與模式。首先，團隊合作學習對教師來說，較容易將原本教師為中心的課堂轉化為以學生為中心的課堂，也因此更能支持其他的現代教學理念與策略(如翻轉課堂、問題導向學習)。其次，「團隊合作」也符合現實環境中人與人的處事型態，團隊中的每一個成員都能因團隊而獲益：學習速度快的學生能藉由教導同儕而發揮高層次的思考能力；學習速度慢的學生則能得到同儕及時的協助；教師則運用各種機制與策略激發團隊動力，進而促進每個學生學習的熱情。最後，團隊合作學習也是一種兼顧應試教育與素質教育的教學策略與模式，許多國內外的實證研究已經證明，除了能有效提升學生學習成就之外，「自學思辨的能力」、「溝通協調的能力」、「解決問題的能力」、「團隊合作的能力」、「應用知識的能力」等未來人才的關鍵能力與素養也更能在團隊合作學習中培養與展現。

貳、目的

- 一、實地觀察與瞭解 TBL 團隊合作學習模式與策略的運作
- 二、共同探討 TBL 團隊合作學習等現代教育的理念發展趨勢
- 三、促進以 TBL 團隊合作學習模式為基礎的教學創新

參、主辦單位

臺灣科技領導與教學科技發展協會

臺北市立大學附設實驗國民小學

臺北市萬華區雙園國民小學

臺北市北投區明德國民小學

肆、參加對象

全國公私立各級學校校長、主任、教師。

伍、課堂開放時間

1. 103學年度下學期(民國104年4月份~6月份)

附件

2. 三所小學於每個月份期間輪流開放課堂，故每週至少有一堂公開授課。

3. 四月份

第三週：4/13 雙園 林欣玫老師

第四週：4/24 附小 王瑀老師

4/23 明德 花梅真老師(成果發表會)

4. 五月份

第一週：5/1 附小 王瑀老師

第二週：5/8 雙園 林欣玫老師

第三週：5/15 附小 王瑀老師

第四週：5/22 雙園 林欣玫老師

第五週：5/28 明德 花梅真老師

5. 六月份

第一週：6/5 附小 王瑀老師

第二週：6/11 明德 花梅真老師

星期 節次與時間		一	二	三	四	五
1	8:45~9:25				明德 花梅真 4/23、5/28 6/11	雙園 林欣玫 5/8、5/22
2	9:35~10:15					
	10:15~10:30	課間活動時間				
3	10:30~11:10	雙園 林欣玫 4/13			議課	議課
4	11:20~12:00					
	12:00~13:15	午餐及午休				
5	13:20~14:00			教師 進 修		附小 王瑀 4/24、5/1 5/15、6/5
6	14:10~14:50					議課
7	15:00~15:40					

陸、 訊息公告、報名與發佈之作業流程

1. 由臺灣科技領導與教學科技發展協會(以下簡稱「協會」)與授課教師協調開放課堂時間。
2. 協會於發送公文至各校行政單位(附上本計畫、課表)，便於進行先期準備與協調工作。
3. 協會自三月起，每月行文邀請各校辦理公開授課，並協會官網公告公開授課活動。
4. 各校自行公告公開授課活動訊息，並上至臺北市教師在職研習網，依照一般研習活動辦理。
5. 協會取得研習字號後，會公布於協會官網、FB 粉絲團；若有臨時異動、檔案發佈則會發布 FB 粉絲團。

柒、 觀課準備與觀課須知

一、觀課準備

1. 取得觀課單(附件一)或教學流程
2. 觀課前建議至觀看以下資料：TBL 團隊合作學習相關影片、授課教師老師得獎影片、TBL 論文。
3. 參考資料
臺灣科技領導與教學科技發展協會官網 <http://www.ttlitda.org/>
網奕資訊科技集團電子報 http://www.habook.com.tw/eTeaching/e_page.aspx

二、觀課須知

1. 進到教室請保持安靜，尊重學生的上下課權益
2. 可錄影、拍照(勿用閃光燈)
3. 將手機調至靜音
4. 除非徵得學生同意，不然下課請不要纏著學生問問題
5. 請勿和學生借講義
6. 上課時請勿與學生交談

捌、 各校公開授課相關資訊

一、臺北市立大學附設實驗小學

1. 觀課訊息：
 - 1)授課老師：實驗研究組組長 王瑀 老師
 - 2)示範科目：品格價值主題課程
 - 3)示範教室：2F 觀察室 (觀看授課教室-教學實驗室)
2. 學校地址：台北市中正區公園路 29 號

附件

3. 交通資訊：

1)捷運：中正紀念堂站

7 號出口-財政部過馬路到大門

6 號出口-到附小後門，僅上下學時間開放

2)公車：北一女站

5、18、204、227、235、236、241、251、指南 2 路、新店客運

二、臺北市雙園國小：

1. 觀課訊息

1)授課老師：設備組組長 林欣玫 老師

2)示範科目：社會科

3)示範課教室：2F 221 行動學習教室(校長室隔壁)

4)等待區：教室旁之樓梯間

2. 學校地址：臺北市萬華區莒光路 315 號

3. 交通資訊：

1)捷運：板南線<龍山寺站>下車後步行 10 分鐘。

2)公車：萬大路站：307、202、246、205

西園路二段站：705、38、234、265

華江高中站：651、604

萬華國中站：604、673

三、臺北市明德國小

1. 觀課訊息：

1)授課老師：花梅真 老師

2)示範科目：國語科

3)示範課教室：2F 301

4)等待區：家長會辦公室走廊

2. 學校地址：臺北市北投區明德路 190 號

3. 交通資訊：

1)捷運：在淡水線的明德站下車。出站後向左邊走 5 分鐘左右就可以看到學校了。

2)公車：216 ； 223 ； 288 ； 267 在奎山中學站下車

附件

附件一 智慧課堂觀課單

TEAM Model 智慧教室 觀課單

教學者：_____任教學科：_____單元名稱：_____

班級：____年____班 觀察者：_____教學日期：____年____月____日

觀課重點	檢核評估(請圈選 1~4 分)			
	待加強			優良
1. 擴大關注 個別掌握	1	2	3	4
2. 對比傳統 優化應用	1	2	3	4
3. 學生中心 教師引導	1	2	3	4
4. 人人互動 即時反饋	1	2	3	4
5. 掌握結果 重視感受	1	2	3	4
6. 合作為先 競爭為輔	1	2	3	4
7. 紀錄課堂 連結課後	1	2	3	4

觀課筆記

智慧教室應用七大心法

1. 擴大關注 個別掌握

智慧教室是在一對多的教學環境，建立人人都有互動裝置的類一對一教與學生態系統。課堂教學中，可擴大對學生的關注範圍，也能掌握個別學生的學習情況，達到接近一對一的教育理想境界。

2. 對比傳統 優化應用

智慧教室系統有非常多功能，使用時，要思考如何從「為用而用」升級為「為需而用」，相對於傳統的教學模式，如何優化應用（包括便利性、效能性、智慧性），以提煉出創新的智慧模式。

3. 學生中心 教師引導

教育是教學生知識，更是教導學生學習能力的殿堂。課堂教學設計應該以學生為中心，教師引導幫助學生主動學習。

4. 人人互動 即時反饋

智慧教室已經有完善的師生互動感知系統，透過提問與即時回饋，提升互動的質和量，讓師生互動、生生互動、生師互動能多元應用。參與的規模越大越好：人人參與＞小組參與＞個人參與

5. 掌握結果 重視感受

透過 IRS 即時反饋系統，可以即時掌握學生的回饋結果。過程中，教師善用科技創造感動時刻（科技感動時刻），例如提示點、統計點、翻牌點等等，重視每一位學生的學習感受。

6. 合作為先 競爭為輔

透過合作機制（小組討論、同儕教學）可以提升學習的效能，競爭也是刺激學習的好辦法。設計既合作又競爭的課堂學習活動，形塑生動、互動、主動的三動課堂教學。

7. 記錄課堂 連結課後

智慧教室可以自動記錄課堂活動的大數據（包括教材、電子筆記、活動歷程、診斷報告和補救影音等），可以把這些教學檔案連結課前、課中和課後的學習。