

桃園市 111 年國民中學教師介聘暨甄選檢討會議紀錄

壹、時 間：111 年 7 月 29 日（星期五）上午 10 時

貳、地 點：啟英高中

參、主持人：林副局長威志(蔡專門委員聖賢代為主持) 紀錄：劉尹祺

肆、出席：詳如簽到單

伍、主席致詞：

陸、頒發感謝狀：感謝啟英高中致力協助本市 111 年國民中學新進教師聯合甄選初試考場相關作業，圓滿落幕。

柒、業務單位報告：

一、本市 111 年國民中學教師介聘暨甄選作業依作業時程表辦理完畢

(一) 本(111)年國中教師介聘作業服務總人數說明如下：

介聘 人 數		申請人數	各校缺額數	介聘成功人數	成功率
市內	超額	18	204	18	100%
	一般	136	87	42	30.88%
市外	調入	155	1	25	16.13%
	調出	131		26	19.85%
服務教師總數		440	292	111	25.23%

(二) 本(111)年國中新進教師甄選開缺類科及缺額錄取報到情形彙整如下：

開缺類科	生科	資科	童軍	表藝	特教身障	專輔	總計
缺額	16	7	5	4	21	9	62
正取人數	16	3 (不足額)	5	4	21	9	58
備取人數	14	0	10	8	21	9	62
第一次分發錄取報到數	14	2	4	3	16	8	47
第二次分發錄取報到數	2	0	1	1	5	1	10
錄取報到率	100%	28.57%	100%	100%	100%	100%	91.94%

- 二、本市 111 年市內外介聘教師管制名單(如附件 P.4-6)，請各校受理當年度市內外介聘時，依管制名單確實審核。
- 三、各校提報當年度超額教師名單時，倘有 8 年級升 9 年級導師超額時，請學校務必做好師生溝通及親師溝通等相關共識性，以避免衍生爭議。
- 四、111 年度一般教育補助款考核將「各校普通班員額控留超過 8%」列入考核項目，爰請各校務必落實國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則所訂「在不超過全校教師員額編制數百分之八範圍內，將專任員額控留」之規定，本局亦將持續盤點各校員額控留。
- 五、依據桃園市 107 年國民中學教師介聘暨甄選檢討會議紀錄決議，國中教師介聘甄選建立以 2 年為一輪之南北區輪值表。

序 號	辦理期間 (年度)	輪值學校	序 號	辦理期間 (年度)	輪值學校
1	112 年至 113 年	平興國中	8	126 年至 127 年	光明國中
2	114 年至 115 年	龜山國中	9	128 年至 129 年	內壢國中
3	116 年至 117 年	東興國中	10	130 年至 131 年	大有國中
4	118 年至 119 年	南崁國中	11	132 年至 133 年	龍岡國中
5	120 年至 121 年	平南國中	12	134 年至 135 年	慈文國中
6	122 年至 123 年	福豐國中	13	136 年至 137 年	平鎮國中
7	124 年至 125 年	中壢國中			

捌、提案討論：

案由：刪除「桃園市辦理國民中學教師介聘市內他校服務注意事項」第四點第五款，提請討論。(提案單位：桃園市教育產業工會)

說明：如提案單(附件 2，P.7)。

決議：

- 一、本次會議實到校數 57 校，本案經 1 校 1 票表決，同意刪除者 0 票，不同意刪除者 52 票，無意見者 5 票，爰提案不予通過。
- 二、惟本局予以採納資訊透明化及追蹤介聘成功教師於該校兼任主任職務滿 2 年等相關建議，期能提升作業之完善性。

玖、臨時動議：

案由一：未來市內介聘教師積分欄位增列「是否具有推薦函」及「出具推薦函的學校」，以達資訊公開透明。(提案單位：桃園市教育產業工會)

決 議：本市國民中學教師申請市內介聘項目之「具儲訓合格主任資格者」，需持有本市主任儲訓結業證書及欲介聘學校校長開立之推薦函，並選擇介聘至校長開立推薦函之學校為限。審查小組均依規定審核應備文件，至於是否公告標示「出具推薦函的學校」則納入研修小組研議，以充分討論。

案由二：部分學校反映教師甄選開缺未經教評會。(提案單位：桃園市教育產業工會)

決 議：本局於受理各校委託本市聯合服務小組辦理國中新進教師甄選時，將提醒學校依教育部 110 年 11 月 15 日臺教授國字第 1100132471 號函示辦理。

案由三：學校召開教評會討論介聘及甄選是否委託主管機關辦理時，倘能將介聘相關事宜一併提案說明，將有助於校內和諧。(提案單位：桃園市各級學校產業工會)

決 議：建議學校辦理介聘開缺作業，宜提報教評會討論，以避免衍生爭議。

壹拾、交棒儀式：110 年-111 年承辦學校同德國中，感謝同德國中於疫情期間，盡心盡力辦理本市國中教師介聘暨甄選業務，圓滿落幕。112 年-113 年由平興國中接續承接。

壹拾壹、散會：11：47。